

RAPPORT ANNUEL DE GESTION

Conseil d'établissement

École du Mistral

Année scolaire 2025-2026

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE

du conseil d'établissement

Il me fait plaisir, à titre de présidente et au nom du conseil d'établissement de l'école du Mistral, de vous présenter le rapport annuel. Ce rapport résume le travail du conseil et du personnel pour la dernière année scolaire 2025-2026.

Merci aux membres du conseil d'établissement pour votre implication et votre temps. Ce rôle est très méconnu et je crois, sous-estimé. Je crois, par contre, qu'il est très important, car le conseil a le rôle d'épauler l'équipe-école et de bonifier la réflexion pour la mise en place d'actions et de mesures visant à favoriser l'apprentissage et le développement de nos jeunes dans un environnement le plus agréable, sain et sécuritaire possible. Au cours de la dernière année, les valeurs de Collaboration, de Bienveillance et d'Engagement sont demeurées un point d'ancrage pour guider le conseil et les membres du personnel dans l'élaboration et la mise en œuvre de son plan d'action annuel. Le but de ce plan est d'offrir un maximum de services ou de mesures qui favoriseront la réussite de tous les étudiants.

Cette année, j'adresse un merci particulier à l'équipe école d'avoir su garder la passion d'accompagner les jeunes dans un contexte (encore cette année) de restrictions budgétaires. Merci à eux et à nos jeunes d'avoir adopté un changement d'habitudes majeures avec la mise en place de l'interdiction de l'utilisation des cellulaires à l'école.

Christine Dubé, présidente

TABLE DES MATIÈRES

- 1. Présentation du conseil d'établissement.....
 - 1.1 Liste des membres du conseil d'établissement
- 2. Bilan des activités du conseil d'établissement
 - 2.1 Calendrier des séances du conseil d'administration
 - 2.2 Activités réalisées et décisions prises
 - 2.3 Résultats obtenus
- Annexes



1. Présentation du conseil d'établissement

1.1. Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
D'Astous, Caroline	Parent
Bastille, Isabel	Parent
Dubé, Christine	Parent - Présidente
Pigeon, Geneviève	Parent – Vice-présidente
Brousseau, Jinny	Parent – Trésorière
Denis, Catherine	Parent - Secrétaire
Dubé, Caroline	Personnel enseignant
Francoeur, Berthier	Personnel enseignant
Lavoie, Alexandre	Personnel enseignant
Cormier, France	Personnel enseignant
Sirois, Annie	Personnel professionnel
Lévesque, Karine	Personnel de soutien
Deschênes, Alexis	Élève
Cavanagh, Éloïse	Élève
Thibeault, Francis	Membre de la communauté
Villeneuve, Mélissa	Membre de la communauté
Tanguay, Karine	Membre de la communauté
Arsenault, Cindy	Membre de la communauté

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1. Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
2025-10-20	Ordinaire
2025-11-24	Ordinaire
2026-01-19	Ordinaire
2026-03-23	Ordinaire
2026-05-04	Ordinaire
2026-06-08	Ordinaire
2026-09-09	Ordinaire

2.2. Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (précision, <i>collaborateurs</i> , ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	10 septembre 2025	Adoption	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	23 mars 2026 8 juin 2026	Adoption Adoption	Mise à jour
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règle de fonctionnement pour les centres)	20 octobre 2025 4 mai 2026	Adoption Adoption	Modification
Approbation des contributions financières	1-19 janvier 2026 2-4 mai 2026 3-8 juin 2026	1-Adoption 2-Adoption 3-Adoption	1-Frais chargés pour les concentrations 2-Modification aux frais chargés pour les concentrations 3-Frais généraux
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents des lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	4 mai 2026	Adoption	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	8 juin 2026	Approbation	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	x	x	N/A
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	x	x	N/A
Formation de comité (ex. : sous- comité sur un sujet en particulier)	x	x	N/A
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	x	x	N/A
Consultation sur les critères de sélection de la direction	x	x	N/A
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	x	x	N/A
Transmission de documents à l'intention des parents			

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

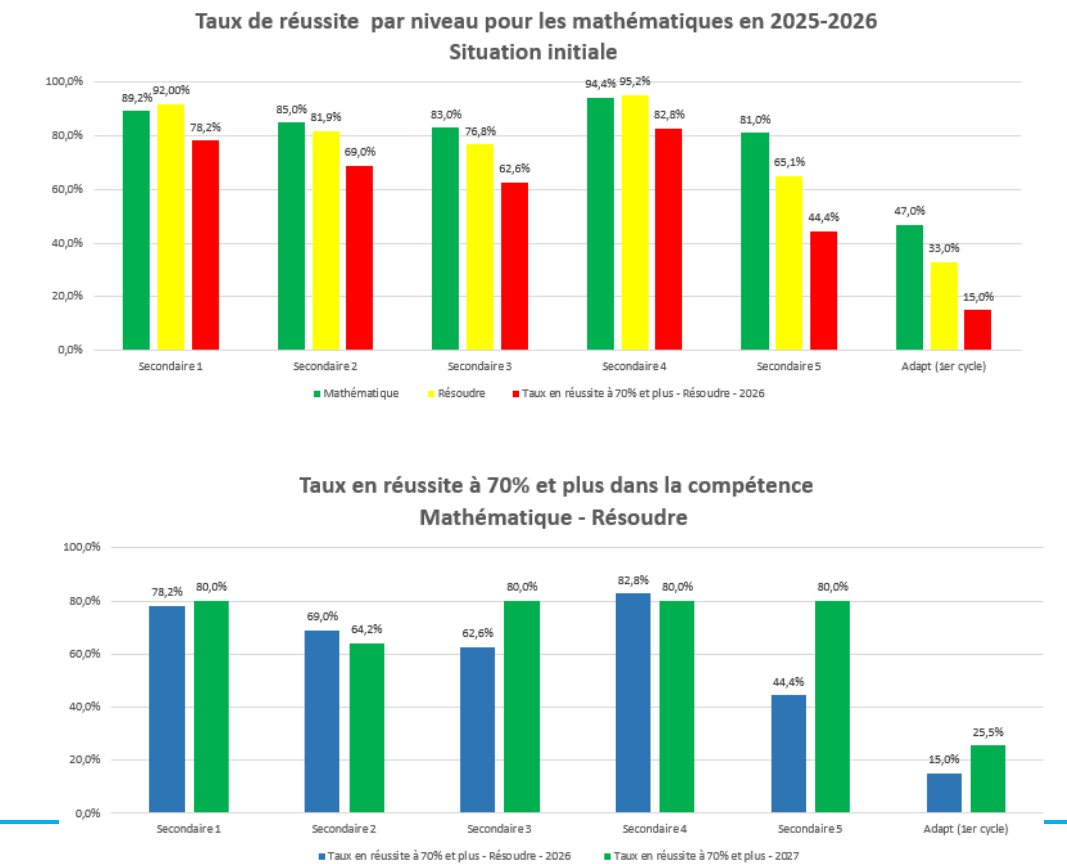
Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (précision, <i>collaborateurs</i> , ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	23 mars 2026	Approbation	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	8 juin 2026	Consultation effectuée	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'étude			N/A
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	10 septembre 2025	Approbation	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matière)	20 octobre 2025 24 novembre 2025 (modification)	Adoption Adoption	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Lors de toutes les rencontres.	Approbation	
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	20 octobre 2025	Adoption	
Consultations des parents			Aucune consultation proposée
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	19 janvier 2026	Consultation effectuée	Qu'est-ce qui motive ton choix de parcours scolaire?
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaire (ex. : activités parascolaires)	Lors de toutes les rencontres	Information	Point d'informations sur l'ensemble des activités et événements à tous les conseils. Certaines sorties passent en approbation.
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			Ne s'applique pas

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (précision, <i>collaborateurs</i> , ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	10 septembre 2025		
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fond à destination spéciale)			
Adoption du budget annuel de l'établissement	8 juin 2026	Adoption	
Autres activités (ex. : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)			
Formation des membres du conseil d'établissement	Lors de toutes les rencontres	Information	Capsules visionnées et fiches de référence présentées à chaque rencontre.
Besoins de l'école en biens et services	8 juin 2026	Consultation	

2.3. Résultats obtenus

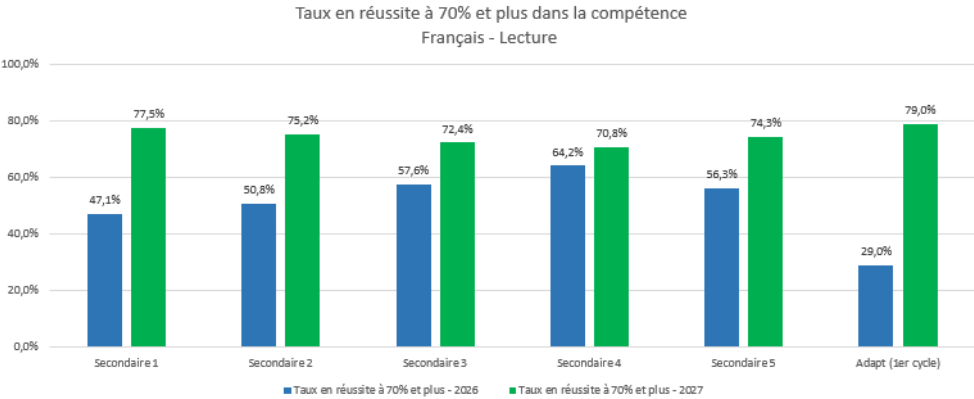
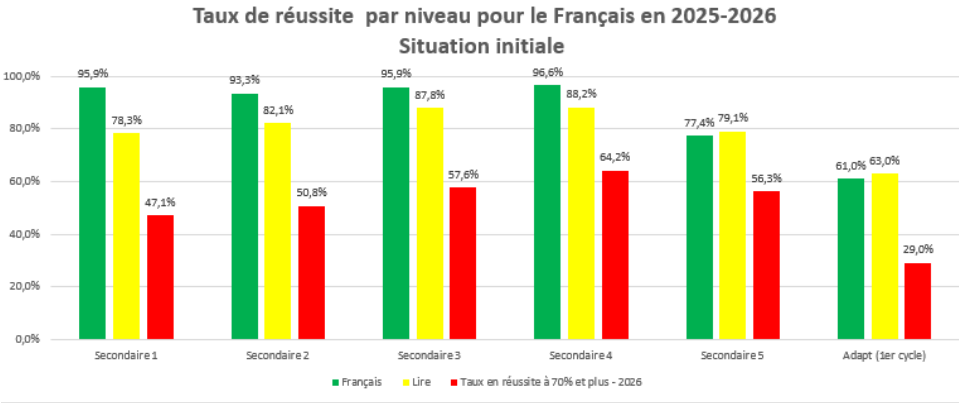
Objectif 1 : D'ici 2027, augmenter la proportion d'élèves en réussite à la compétence "résoudre une situation problème" en mathématique (C1) à la fin de chaque niveau/regroupement, par son développement dans l'ensemble des matières.

Les résultats démontrent une évolution globalement variable, avec des gains observés dans certains regroupements et des baisses dans d'autres, ce qui témoigne d'écarts qui demeurent entre les cohortes. Cette situation souligne l'importance de poursuivre les actions prévues au projet éducatif, notamment les interventions ciblées, la consolidation des stratégies de résolution de problèmes et le suivi des élèves, afin d'augmenter progressivement la proportion d'élèves en réussite. Ces efforts contribueront à réduire les écarts et à progresser vers la cible de 80 % de réussite en résolution de situations problèmes d'ici 2027.



Objectif 2 : D'ici 2027, augmenter la proportion d'élèves en réussite à la compétence "Lire des textes variés" en français à la fin de chaque niveau/regroupement, par son développement dans l'ensemble des matières.

Les résultats en français témoignent d'une tendance positive et d'une progression de la réussite, avec une proportion appréciable d'élèves qui atteignent le seuil de 70 % dans l'ensemble des niveaux. Cette évolution démontre que les actions mises en place dans le cadre du projet éducatif portent leurs fruits et qu'il est pertinent de poursuivre les stratégies favorisant la consolidation des apprentissages et le développement des compétences en français.



Objectif 3 : D'ici 2027, augmenter la proportion d'élèves inscrits dans un projet pédagogique particulier au 1er cycle du secondaire.

Offre de projet pédagogique particulier en 2026-2027 - Situation actuelle						
	Adapt. Scol.	Secondaire 1	Secondaire 2	Secondaire 3	Secondaire 4	Secondaire 5
Nombre de PPP	1	3	4	4	4	4
Nombre d'élèves inscrits	50	121	149	97	71	90
Nombre de filles inscrites	14	36	62	43	38	43
Nombre d'élèves total	114	182	227	170	121	116
% d'élèves inscrit en 2025	?	70%	77%	70%	57%	62%
% d'élèves inscrit en 2026	44%	66%	66%	57%	59%	78%
% de filles inscrites	28%	30%	42%	44%	54%	48%

Objectif 4 : D'ici 2027, accroître de 8 % les manifestations de compétences socioémotionnelles appropriées chez les élèves.

Les résultats montrent une augmentation des manifestations de compétences socioémotionnelles chez les élèves, puisque la proportion des jeunes ayant déclarés d'être victimes de discrimination au moins quelques fois par mois dans leur vie de tous les jours est passé de 52 % à 36 % cette année. Cette baisse souligne l'importance de poursuivre et de renforcer les actions du projet éducatif visant le développement des compétences socioémotionnelles et le bien-être des élèves.

Proportion de jeunes ayant déclaré être victimes de discrimination au moins quelques fois par mois dans leur vie de tous les jours : 36 %

* Calcul provenant d'une échelle réduite. Pour plus de détails, voir guide méthodologique 2025.

Objectif 5 : D'ici 2027, augmenter de 4% le nombre d'élèves qui se sentent aptes et compétents à l'école.

Les résultats montrent une légère diminution du sentiment d'aptitude et de compétence, passant de 86 % à 82 %, mais celui-ci demeure élevé. Ce 82 % correspond à ce qui nous avions en 2023 ce qui nous confirme que qu'il n'y a pas eu de recul. Par ailleurs, 90 % des élèves considèrent important d'avoir de bonnes notes, ce qui témoigne d'une forte valorisation de la réussite scolaire et constitue un levier positif pour poursuivre les actions du projet éducatif visant à atteindre la cible de 90 %.

se sentir aptes et compétents dans la réalisation des activités qui sont importantes pour eux : 82 %

Annexes

