

Document d'information aux parents
Année scolaire 2026-2027
Groupe exploration professionnelle (GEP)

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'informations qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- les dates des étapes;
- les dates des communications aux parents (communications et bulletins);
- les compétences et leur moment de communication;
- les moyens utilisés pour évaluer;
- les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes).

Dépendamment du niveau auquel votre enfant se situe en français, en mathématique et en anglais, ces informations peuvent varier.

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.



Sébastien Rioux
Directeur

Document d'information aux parents

Année scolaire 2026-2027 - GEP

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

Première communication : ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication disponible le 9 octobre 2026.	1^{er} bulletin (20%) : ➤ Étape 1 : 26 août au 6 novembre 2026. ➤ Bulletin disponible le 18 novembre 2026. ➤ Appels ou rencontres le 19 novembre en soirée ou le 20 novembre 2026 en après-midi.	2^e bulletin (20%) : ➤ Étape 2 : 9 novembre 2026 au 5 février 2027. ➤ Bulletin disponible le 16 février 2027. ➤ Appels ou rencontres le 18 février en soirée ou le 19 février 2027 en après-midi.	Deuxième communication ➤ Commentaires sur le cheminement par matière de votre enfant. ➤ Communication disponible le 8 avril 2027.	3^e bulletin (60%) : ➤ Étape 3 : 9 février au 18 juin 2027. ➤ Commentaires sur la compétence générale ciblée : Exercer son jugement critique. ➤ Bulletin disponible au plus tard le 25 juin 2027.
--	---	--	---	--

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT (3^E OU 4^E SECONDAIRE) 40 %	• Écrire	X	X	X	Moyens utilisés selon la progression de l'élève. L'élève sera évalué à la fin de chaque module.	
	• Lire	X	X	X		
	• Communiquer oralement	X	X	X		
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT (5^E SECONDAIRE) 50 %	• Écrire	X	X	X	Moyens utilisés selon la progression de l'élève. L'élève sera évalué à la fin de chaque module.	Épreuve unique du MEQ 50%
	• Lire	X	X	X		
	• Communiquer oralement	X	X	X		
MATHÉMATIQUE (2^E OU 3^E SECONDAIRE) 30 %	• Résoudre une situation problème	X	X	X	Moyens utilisés selon la progression de l'élève. L'élève sera évalué à la fin de chaque chapitre.	
	• Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X		
MATHÉMATIQUE (4^E SECONDAIRE) 30 %	• Résoudre une situation problème	X	X	X	Moyens utilisés selon la progression de l'élève. L'élève sera évalué à la fin de chaque chapitre.	
	• Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X		Épreuve unique du MEQ 50%
ANGLAIS, LANGUE SECONDE (3^E, 4^E OU 5^E SECONDAIRE) 40 %	• Communiquer oralement en anglais	X	X	X	Moyens utilisés selon la progression de l'élève. L'élève sera évalué à la fin de chaque module.	5 ^e sec. : Épreuve unique du MEQ 50%
	• Comprendre des textes lus et entendus	X	X	X		
	• Écrire des textes	X	X	X		5 ^e sec : Épreuve unique du MEQ 50%

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
<u>EXPLORATION DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE</u> 100 %	• Explorer la formation professionnelle • Se situer au regard de la formation professionnelle	X	X	X	Situation d'apprentissage et d'évaluation. Activités diverses, réflexion critique. Documents de travail (connaissances).	
<u>STAGES D'OBSERVATION ET D'EXPLORATION</u>	• Observer l'environnement de travail et les réalités de l'emploi • Accomplir des tâches dans un milieu de travail	X	X	X	Situation d'apprentissage et d'évaluation. Activités diverses, réflexion critique. Documents de travail (connaissances). Observations.	
<u>INITIATION AU DROIT (SOCIÉTÉ ET ACTUALITÉ)</u> 100 %	• S'initier à des enjeux de société et prendre position sur ceux-ci	X	X	X	Situation d'apprentissage et d'évaluation. Activités diverses, réflexion critique. Documents de travail (connaissances). Discussions de groupe. Observations en classe.	
<u>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</u> 100 %	• Pratiquer des activités physiques individuellement et collectivement • Adopter un mode de vie sain, actif et préventif	X	X	X	Tout au long de l'année, votre enfant sera appelé à pratiquer différents sports individuels et en équipes afin de développer les deux premières compétences. Pour ce qui est de la troisième compétence, le niveau de participation et l'hygiène seront deux points très importants.	
<u>CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE</u> 100 %	• Étudier des réalités culturelles		X	X	Exercices, réflexions, recherches, observations, examens, évaluations par les pairs, autoévaluations, pratique du dialogue.	
	• Réfléchir sur des questions éthiques	X		X		