

Document d'information aux parents
Année scolaire 2026-2027
2^e secondaire

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'informations qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- les dates des étapes;
- les dates des communications aux parents (communications et bulletins);
- les compétences et leur moment de communication;
- les moyens utilisés pour évaluer;
- les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes).

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.



Sébastien Rioux
Directeur

Document d'information aux parents

Année scolaire 2026-2027 - 2^e secondaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

Première communication : ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication disponible le 9 octobre 2026.	1^{er} bulletin (20%) : ➤ Étape 1 : 26 août au 6 novembre 2026. ➤ Bulletin disponible le 18 novembre 2026. ➤ Appels ou rencontres le 19 novembre en soirée ou le 20 novembre 2026 en après-midi.	2^e bulletin (20%) : ➤ Étape 2 : 9 novembre 2026 au 5 février 2027. ➤ Bulletin disponible le 16 février 2027. ➤ Appels ou rencontres le 18 février en soirée ou le 19 février 2027 en après-midi.	Deuxième communication ➤ Commentaires sur le cheminement par matière de votre enfant. ➤ Communication disponible le 8 avril 2027.	3^e bulletin (60%) : ➤ Étape 3 : 9 février au 18 juin 2027. ➤ Commentaires sur la compétence générale ciblée : savoir communiquer. ➤ Bulletin disponible au plus tard le 25 juin 2027.
--	---	--	---	---

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
FRANÇAIS						
40 %	• Lire et apprécier des textes variés		X	X	Évaluations en lecture	Épreuve école (jusqu'à 30% de la 3 ^e étape)
40 %	• Écrire	X		X	Productions écrites de genres et de longueurs variés, tests sur les ressources de la langue	Épreuve obligatoire du MEQ (20% du résultat de l'année)
20 %	• Communiquer oralement		X	X	Discussions, présentations, situations d'écoute	
MATHÉMATIQUE						
30 %	• Résoudre une situation-problème		X	X	Au moment jugé opportun, des évaluations en résolution de problèmes seront données.	
70 %	• Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	De façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées. De plus, à chaque étape, les élèves seront évalués en raisonnement mathématique.	Évaluation commune sommative de fin d'année avec pondération à venir
ANGLAIS						
40 %	• Communiquer oralement en anglais		X	X	Participation à la routine de classe, discussions, échanges, situations d'évaluation.	
30 %	• Comprendre des textes lus et entendus	X		X	Situations d'apprentissage et d'évaluation (questionnaires de compréhension et/ou productions variées) à l'oral ou à l'écrit.	Épreuve école (20% de la 3 ^e étape)
30 %	• Écrire des textes		X	X	Production de textes variés et/ou situations d'évaluation.	
UNIVERS SOCIAL GÉOGRAPHIE						
100 %	• Lire l'organisation d'un territoire. • Interpréter un enjeu territorial. • Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire.		X	X	Examens, situations d'apprentissage et d'évaluation, activités diverses (exercices, recherches, etc.)	
UNIVERS SOCIAL HISTOIRE						
100%	• Interroger les réalités sociales dans une perspective historique. • Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique. • Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire.	X	X	X	Examens, situations d'apprentissage et d'évaluation, activités diverses (exercices, recherches, etc.)	Épreuve école (20% de la 3 ^e étape)

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
ENRICHISSEMENT UNIVERS SOCIAL	- Caractériser une période de l'histoire. - Interpréter une réalité sociale.	X	X	X	Situations d'apprentissage et d'évaluation, activités diverses (exercices, recherches, etc.)	
100 %						
SCIENCES ET TECHNOLOGIE	Pratique : Résoudre des problèmes, communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques		X	X	Évaluations pratiques (situations d'apprentissage et d'évaluation, observations, rapports de laboratoire et projets technologiques) aux moments jugés opportuns et observations en laboratoire	
40%						
60%	Théorie : Utiliser ses connaissances scientifiques et technologiques, communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques	X	X	X	Évaluations périodiques des connaissances (tests, travaux et situations d'apprentissage et d'évaluation)	Épreuve école (20% de la 3 ^e étape)
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	- Pratiquer des activités physiques individuellement et collectivement - Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain, actif et préventif.		X	X	Démonstration, plan d'action, recherche, observations en action, carnet de suivi, prestation à l'évènement / Questionnaire, évaluation des plans d'action, observations, prestations, autoévaluation	
100%						
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE	Étudier des réalités culturelles.		X	X	Examens, situations d'apprentissage, observations, autoévaluations, évaluations par les pairs et activités diverses (exercices, réflexions, recherches, discussions avec les pairs)	
50%						
50%	Réfléchir sur des questions éthiques.		X	X	Examens, situations d'apprentissage, observations, autoévaluations, évaluations par les pairs et activités diverses (exercices, réflexions, recherches, discussions avec les pairs)	
ARTS PLASTIQUES	Créer des images personnelles, créer des messages visuels	X	X	X	Situations d'apprentissage et d'évaluation diverses	
70%						
30%	Apprécier des œuvres d'art		X	X	Exercices sur les notions, identification des notions du programme à travers les œuvres d'art.	

Concentrations

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
FOOTBALL FOOTBALL BENJAMIN 100%	Exécuter des actions de football, réagir à des actions de football, s'entraîner dans une perspective d'amélioration des performances en football	X	X	X	Examen écrit, analyse vidéo, grille d'évaluation pratique, auto-évaluation, évaluation continue, fiche d'entraînement	
FOOTBALL ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ 100%	- Pratiquer des activités physiques individuellement et collectivement - Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain, actif et préventif.	X	X	X	Démonstration, plan d'action, recherche, observations en action, carnet de suivi, prestation à l'évènement / Questionnaire, évaluation des plans d'action, observations, prestations, autoévaluation	
FOOTBALL ARTS PLASTIQUES (ANNUALISÉS) 70% 30%	Créer des images personnelles, créer des messages visuels		X	X	Situations d'apprentissage et d'évaluation diverses	
	Apprécier des œuvres d'art		X	X	Exercices sur les notions, identification des notions du programme à travers les œuvres d'art.	
HOCKEY HOCKEY RSEQ (SECTION LHPS) M14 DIVISION 3 / M15 DIVISION 2 / M15 DIVISION 1 100%	- Technique, tactique individuelle offensive, tactique individuelle défensive, tactique collective offensive, tactique collective défensive 1- Améliorer la condition physique 2- Améliorer la prise de décision 3- Améliorer les habiletés de base 4- Améliorer la préparation mentale - être compétiteur	X	X	X	Évaluer les différents points à l'entraînement et lors des parties avec l'aide du bulletin hockey	
HOCKEY ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ 100%	Pratiquer des activités physiques individuellement, pratiquer des activités physiques avec d'autres élèves, se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif	X	X	X	Démonstration, plan d'action, recherche, observations en action, carnet de suivi, prestation à l'évènement / Questionnaire, évaluation des plans d'action, observations, prestations, autoévaluation	
HOCKEY ARTS PLASTIQUES (ANNUALISÉS) 70% 30%	Créer des images personnelles, créer des messages visuels			X	Situations d'apprentissage et d'évaluation diverses	
	Apprécier des œuvres d'art			X	Exercices sur les notions, identification des notions du programme à travers les œuvres d'art.	

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
<u>GUITARE</u>						
70%	• Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales	X	X	X	Observation du rendement de l'élève lors de l'exécution d'œuvres et/ou exercices choisis, liés aux critères d'évaluation d'apprentissages / Élaboration d'une création musicale à partir de consignes liées au cadre d'évaluation des apprentissages	
30%	• Apprécier des œuvres musicales		X	X	Identification à travers diverses œuvres musicales de la capacité de jugement critique et de l'utilisation du vocabulaire disciplinaire de l'élève	
<u>HARMONIE</u>						
70%	• Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales	X	X	X	Observation du rendement de l'élève lors de l'exécution d'œuvres et/ou exercices choisis, liés aux critères d'évaluation d'apprentissages / Élaboration d'une création musicale à partir de consignes liées au cadre d'évaluation des apprentissages	
30%	• Apprécier des œuvres musicales		X	X	Identification à travers diverses œuvres musicales de la capacité de jugement critique et de l'utilisation du vocabulaire disciplinaire de l'élève	