

**Document d'information aux parents**  
**Année scolaire 2025-2026 - Classe spécialisée au secondaire**  
**Programme d'études adapté - DÉFIS (16 - 21 ans)**

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'informations qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- les dates des étapes;
- les dates des communications aux parents (première communication et bulletins);
- les compétences;
- les moyens utilisés pour évaluer.

Sur le bulletin, la légende utilisée sera la suivante.

- A L'élève répond de façon marquée aux exigences fixées pour lui.
- B L'élève répond aux exigences fixées pour lui.
- C L'élève répond partiellement aux exigences fixées pour lui.
- D L'élève ne répond pas aux exigences fixées pour lui.

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignante de votre enfant. Elle se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Sébastien Rioux  
Directeur de l'école

# Document d'information aux parents – Année scolaire 2025-2026

## Classe spécialisée au secondaire - Programme d'études adapté - DÉFIS

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication :	1 <sup>er</sup> bulletin (20%) :	2 <sup>e</sup> bulletin (20%) :	3 <sup>e</sup> bulletin (60%) :
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</li> <li>➤ Communication disponible le 10 octobre 2025.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape 1 : 27 août au 7 novembre 2025.</li> <li>➤ Bulletin disponible le 19 novembre 2025.</li> <li>➤ Possibilité d'une rencontre avec l'enseignante au besoin.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape 2 : 10 novembre 2025 au 6 février 2026.</li> <li>➤ Bulletin disponible le 18 février 2026.</li> <li>➤ Possibilité d'une rencontre avec l'enseignante au besoin.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape 3 : 10 février au 19 juin 2026.</li> <li>➤ Bulletin disponible au plus tard le 26 juin 2026.</li> </ul>

Compétence	Composantes	Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves tout au long de l'année
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	
Développer les habiletés de base en <b>français</b> dans des situations de la vie courante.	Communiquer	X		X	Les observations et les prises de notes à partir d'activités, de mises en situation, de discussions, de projets, de situations de la vie courante permettent d'évaluer les apprentissages suivants tout au long de l'année : - Apprentissage de techniques diverses afin de faciliter la communication. - Reconnaître des mots fréquents et utiles. - Utiliser une information dans un texte courant. - Écrire des mots personnels et fonctionnels. - Structurer ses phrases.
	Lire		X	X	
	Écrire		X	X	
Développer des habiletés de base en <b>mathématiques</b> dans des situations de la vie courante.	Nombres naturels		X	X	Les observations et les prises de notes à partir d'activités, de mises en situation, de discussions, de projets, de situations de la vie courante permettent d'évaluer les apprentissages suivants tout au long de l'année : - Apprentissage des chiffres pouvant être utilisés en société (les unités de mesure utiles en cuisine, les connaissances liées à l'argent, la lecture de la température, ...). - Apprentissage des problèmes d'addition et de soustraction
	Géométrie	X		X	
	Entiers relatifs	X		X	
	Fractions	X		X	
	Mesures		X	X	
Gérer des situations courantes.	Temps	X		X	- Apprentissage d'habiletés afin de se situer dans le temps et dans l'espace. - Développer des connaissances liées à l'argent.
	Argent	X		X	
	Espace		X	X	
VIE DOMESTIQUE : Adopter un comportement personnel et social pour être autonome dans la société.	Vie domestique	X		X	Les observations et les prises de notes à partir d'activités, de mises en situation, de discussions, de projets, de situations de la vie courante permettent d'évaluer les apprentissages suivants tout au long de l'année : - Apprentissage des habiletés de base liées à l'alimentation, à l'apparence vestimentaire, aux habitudes de vie (santé et hygiène), aux règles de sécurité physique, à l'entretien de son milieu de vie et aux habitudes de consommation à adopter en fonction de son avoir.

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

Compétence	Composantes	Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves tout au long de l'année
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	
VIE DOMESTIQUE : Adopter un comportement personnel et social pour être autonome dans la société. <i>(suite)</i>	Croissance personnelle		X	X	- Apprentissage, à partir de l'exploration des sens (en musique, en éducation physique, en arts plastiques et en sciences) et à partir des situations de la vie courante, des habiletés liées aux notions suivantes : - le comportement sexuel socialement acceptable; - les relations interpersonnelles; - le développement personnel et la confiance en soi; - les règles de convenance en public.
	Transport	X		X	- Apprentissage d'habiletés liées au déplacement d'un lieu à un autre de façon fonctionnelle et sécuritaire.
	Loisirs		X	X	- Apprentissage d'habiletés permettant de développer la capacité à s'adonner à des activités récréatives pour occuper ses loisirs (école, communauté).
Démontrer des habiletés et des comportements conformes aux attentes d'un milieu de travail.	Milieu de travail	X	X	X	Les observations et les prises de notes à partir d'activités, de mises en situation, de discussions, de projets, de situations de la vie courante permettent d'évaluer les apprentissages suivants tout au long de l'année :  - Apprentissage de connaissances (les fonctions, les tâches, les exigences) sur les métiers à partir de discussions, de projets, de vidéos, d'exposés ou autres afin de se familiariser aux différents secteurs d'emploi.
Préparation au marché du travail - Stage en milieu de travail À partir de l'an 3 du programme Défis	Apparence	X		X	Les observations et les prises de notes à partir d'activités, de mises en situation, de discussions, de projets, de situations de la vie courante, de stages permettent d'évaluer les apprentissages suivants tout au long de l'année :  - Apprentissage de diverses techniques de travail et d'habiletés qui seront utilisées dans le milieu de travail de leur vie future (plateaux de travail, centre de jour ou autres).
	Organisation de la tâche	X		X	
	Initiative		X	X	
	Relations fonctionnelles avec son entourage	X		X	
	Assiduité et ponctualité		X	X	
	Efficacité		X	X	

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin