

Document d'information aux parents
Année scolaire 2025-2026
Parcours de formation axée sur l'emploi – Métier semi-spécialisé

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'informations qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première et deuxième communication et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignante de votre enfant.



Sébastien Rioux
Directeur de l'école

Document d'information aux parents – Année scolaire 2025-2026

Parcours de formation axée sur l'emploi – Métier semi-spécialisé

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

Première communication : ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication disponible le 10 octobre 2025.	1^{er} bulletin (20%) : ➤ Étape 1 : 27 août au 7 novembre 2025. ➤ Bulletin disponible le 19 novembre 2025. ➤ Appels ou rencontres le 20 novembre en soirée ou le 21 novembre 2025 en après-midi.	2^e bulletin (20%) : ➤ Étape 2 : 10 novembre 2025 au 6 février 2026. ➤ Bulletin disponible le 18 février 2026. ➤ Appels ou rencontres le 19 février en soirée ou le 20 février 2026 en après-midi.	Deuxième communication ➤ Commentaires sur le cheminement par matière de votre enfant. ➤ Communication disponible le 10 avril 2026.	3^e bulletin (60%) : ➤ Étape 3 : 10 février au 19 juin 2026. ➤ Commentaires sur la compétence générale ciblée : Exercer son jugement critique. ➤ Bulletin disponible au plus tard le 26 juin 2026.
--	--	--	---	--

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT (1^{ER} CYCLE DU SECONDAIRE) 40 %	• Écrire	X	X	X	Productions écrites de genres et longueurs variées, dictées, tests de grammaire, projet d'écriture de lettres avec des personnes âgées. D'autres projets particuliers peuvent s'ajouter.	Épreuve obligatoire MEQ 2 ^e secondaire (20% de l'étape 3)
	• Lire et donner son opinion sur des textes	X	X	X	Évaluations de compréhension de lectures diversifiées.	
	• Communiquer oralement	X		X	Discussions, retour de stage, présentations, situations d'écoute variées.	
MATHÉMATIQUE (1^{ER} CYCLE DU SECONDAIRE) 30 %	• Résoudre une situation problème	X		X	Au moment jugé opportun, les élèves seront évalués en résolution de situations problèmes.	Possibilité d'épreuve école
	• Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	À la fin de chacun des chapitres, un examen sur les connaissances acquises sera donné. De plus, les élèves seront évalués en raisonnement mathématique.	Possibilité d'épreuve école
ANGLAIS, LANGUE SECONDE (1^{ER} CYCLE DU SECONDAIRE) 40 % 30 % 30 %	• Communiquer oralement en anglais		X	X	Participation à la routine de classe, conversations, échanges.	
	• Comprendre des textes lus et entendus	X		X	Situations d'apprentissage et d'évaluation, questionnaires de compréhension.	Possibilité d'épreuve école
	• Écrire des textes		X	X	Production de textes descriptifs.	Possibilité d'épreuve école

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
PRÉPARATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL 33%	<ul style="list-style-type: none"> • Cerner son profil personnel et professionnel 	X	X	X	Travaux significatifs, travail individuel et en équipe, rencontre avec la conseillère en orientation.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Se donner une représentation du monde du travail 	X	X	X	Différentes activités (C.V., offres d'emploi, normes du travail, santé et sécurité au travail) en préparation au marché du travail.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Réaliser une démarche d'insertion professionnelle 	X	X	X	Réflexion sur les compétences réalisées en stage, retour sur les stratégies de réalisation des tâches.	
PRÉPARATION À L'EXERCICE DU MÉTIER SEMI-SPÉCIALISÉ 50 %	<ul style="list-style-type: none"> • S'approprier les compétences spécifiques d'un métier semi-spécialisé 		X	X	Supervision en milieu de stage, rencontres individuelles, réflexions.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail 		X	X	Discussions en groupe, rencontres avec employeurs, retours individuels.	

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin