

Document d'information aux parents
Année scolaire 2025-2026
3^e secondaire

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'informations qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- les dates des étapes;
- les dates des communications aux parents (communications et bulletins);
- les compétences et leur moment de communication;
- les moyens utilisés pour évaluer;
- les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes).

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.



Sébastien Rioux
Directeur

Document d'information aux parents Année scolaire 2025-2026 - 3^e secondaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

Première communication : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication disponible le 10 octobre 2025. 	1^{er} bulletin (20%) : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape 1 : 27 août au 7 novembre 2025. ➤ Bulletin disponible le 19 novembre 2025. ➤ Appels ou rencontres le 20 novembre en soirée ou le 21 novembre 2025 en après-midi. 	2^e bulletin (20%) : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape 2 : 10 novembre 2025 au 6 février 2026. ➤ Bulletin disponible le 18 février 2026. ➤ Appels ou rencontres le 19 février en soirée ou le 20 février 2026 en après-midi. 	Deuxième communication <ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur le cheminement par matière de votre enfant. ➤ Communication disponible le 10 avril 2026. 	3^e bulletin (60%) : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape 3 : 10 février au 19 juin 2026. ➤ Commentaires sur la compétence générale ciblée : Travailler en équipe. ➤ Bulletin disponible au plus tard le 26 juin 2026.
---	---	---	--	--

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
FRANÇAIS 40 %	• Lire et apprécier des textes variés	X		X	Évaluations variées de lecture.	Épreuve école (30% de la 3 ^e étape)
	• Écrire		X	X	Écriture de textes variés, tests de connaissances.	Épreuve école (en mai) (40% de la 3 ^e étape)
	• Communiquer oralement		X	X	Présentations orales et/ou discussions, évaluations de l'écoute.	
MATHÉMATIQUE 30 %	• Résoudre une situation-problème		X	X	Au moment jugé opportun, les élèves seront évalués en résolution de situations - problèmes.	
	• Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	À la fin de la plupart des chapitres, les élèves seront évalués en raisonnement mathématique et/ou sur les connaissances acquises.	Évaluation commune sommative de fin d'année avec pondération à venir
ANGLAIS 40 %	• Communiquer oralement en anglais		X	X	Situations d'apprentissage et d'évaluation, échanges, conversations, participation à la routine de classe, situations d'évaluation	
	• Comprendre des textes lus et entendus	X		X	Situations d'apprentissage et d'évaluation, projets, questionnaires de compréhension de textes et documents audio-visuels, situations d'évaluation	Épreuve école (25% de la 3 ^e étape)
	• Écrire des textes		X	X	Production de textes variés, situations d'apprentissage et d'évaluation	
HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA 100%	<ul style="list-style-type: none"> • Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada. • Interpréter une réalité sociale. 	X	X	X	Situations d'apprentissage et d'évaluation, examens et/ou activités diverses (exercices, recherches, etc.)	Épreuve école (20% de la 3 ^e étape)

DISCIPLINE	Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves		
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année	
SCIENCES ET TECHNOLOGIE (ST) 40%	<ul style="list-style-type: none"> Pratique : Résoudre des problèmes, communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques 	X	X	X	Évaluations pratiques (situations d'apprentissage et d'évaluation, situations d'évaluation et rapports de laboratoire aux moments jugés opportuns)	
	<ul style="list-style-type: none"> Théorie : Utiliser ses connaissances scientifiques et technologiques, communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques 	X	X	X	Évaluations périodiques des connaissances (tests et situations d'apprentissage et d'évaluation)	Épreuve école (20% de la 3 ^e étape)
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ 100%	<ul style="list-style-type: none"> Pratiquer des activités physiques individuellement et collectivement Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain, actif et préventif. 		X	X	Démonstration, plan d'action, recherche, observations en action, carnet de suivi, situation d'apprentissage et d'évaluation, évaluation continue / Questionnaire, évaluation des plans d'action, observations, prestations, autoévaluation	
ARTS PLASTIQUES (OPTION 4 PÉRIODES) 70%	<ul style="list-style-type: none"> Créer des images personnelles, créer des messages visuels 	X	X	X	Situations d'apprentissage et d'évaluation diverses	
	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres d'art 		X	X	Exercices sur les notions, identifier les notions du programme à travers les œuvres d'art.	
ARTS PLASTIQUES MISTR'ART (OPTION 8 PÉRIODES) 70%	<ul style="list-style-type: none"> Créer des images personnelles, créer des messages visuels 	X	X	X	Situations d'apprentissage et d'évaluation diverses	
	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres d'art 		X	X	Exercices sur les notions, identifier les notions du programme à travers les œuvres d'art.	
MULTISPORTS (OPTION 8 PÉRIODES) 100%	<ul style="list-style-type: none"> Approfondir les notions du régulier tant au niveau technique que tactique Faire un suivi de sa condition physique. 	X	X	X	Situations d'apprentissage et d'évaluation, grille d'évaluation pratique, évaluation continue, autoévaluation	

Concentrations

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
FOOTBALL FOOTBALL CADET 100%	<ul style="list-style-type: none"> Exécuter des actions de football, réagir à des actions de football, s'entraîner dans une perspective d'amélioration des performances en football 	X	X	X	Examen écrit, analyse vidéo, grille d'évaluation pratique, auto-évaluation, évaluation continue, fiche d'entraînement	
FOOTBALL ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ 100%	<ul style="list-style-type: none"> Pratiquer des activités physiques individuellement et collectivement Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain, actif et préventif. 	X	X	X	Démonstration, plan d'action, recherche, observations en action, carnet de suivi, prestation à l'évènement / Questionnaire, évaluation des plans d'action, observations, prestations, autoévaluation	
FOOTBALL ARTS PLASTIQUES (ANNUALISÉS) 70%	<ul style="list-style-type: none"> Créer des images personnelles, créer des messages visuels 		X	X	Situations d'apprentissage et d'évaluation diverses	
30%	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres d'art 		X	X	Exercices sur les notions, identification des notions du programme à travers les œuvres d'art.	
HOCKEY HOCKEY RSEQ M15 (SECTION LHPS) DIVISION 1-B / DIVISION 2 / DIVISION 3 100%	<ul style="list-style-type: none"> Technique, tactique individuelle offensive, tactique individuelle défensive, tactique collective offensive, tactique collective défensive 1- Améliorer la condition physique 2- Améliorer la prise de décision 3- Améliorer les habiletés de base 4- Améliorer la préparation mentale - être compétiteur 	X	X	X	Évaluer les différents points à l'entraînement et lors des parties avec l'aide du bulletin hockey	
HOCKEY ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ 100%	<ul style="list-style-type: none"> Pratiquer des activités physiques individuellement, pratiquer des activités physiques avec d'autres élèves, se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif 	X	X	X	Démonstration, plan d'action, recherche, observations en action, carnet de suivi, prestation à l'évènement / Questionnaire, évaluation des plans d'action, observations, prestations, autoévaluation	

DISCIPLINE	Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves		
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année	
HOCKEY ARTS PLASTIQUES (ANNUALISÉS) 70%	• Créer des images personnelles, créer des messages visuels			X	Situations d'apprentissage et d'évaluation diverses	
	30% • Apprécier des œuvres d'art			X	Exercices sur les notions, identification des notions du programme à travers les œuvres d'art.	
GUITARE 70%	• Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales	X	X	X	Observation du rendement de l'élève lors de l'exécution d'œuvres et/ou exercices choisis, liés aux critères d'évaluation d'apprentissages / Élaboration d'une création musicale à partir de consignes liées au cadre d'évaluation des apprentissages	
	30% • Apprécier des œuvres musicales		X	X	Identification à travers diverses œuvres musicales de la capacité de jugement critique et de l'utilisation du vocabulaire disciplinaire de l'élève	
HARMONIE 70%	• Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales	X	X	X	Observation du rendement de l'élève lors de l'exécution d'œuvres et/ou exercices choisis, liés aux critères d'évaluation d'apprentissages / Élaboration d'une création musicale à partir de consignes liées au cadre d'évaluation des apprentissages	
	30% • Apprécier des œuvres musicales		X	X	Identification à travers diverses œuvres musicales de la capacité de jugement critique et de l'utilisation du vocabulaire disciplinaire de l'élève	