

# **PRÉSENTE** LE GUIDE DE CHOIX DE COURS 5E SECONDAIRE 2024-2025

Centre de services scolaire des Phares



La direction de l'école du Mistral est heureuse de vous présenter le Guide de choix de cours 2024-2025.

Contenu du guide:

- A- Le critère de passage de la 4<sup>e</sup> à la 5<sup>e</sup> secondaire;
- B- Les conditions d'obtention pour le diplôme d'études secondaires (DES);
- C- Le relevé des apprentissages;
- D- Les choix à faire:
  - o La séquence de mathématiques
  - Les cours optionnels :
    - Les options de sciences (chimie et physique);
    - Les autres cours optionnels
  - L'art obligatoire;
- E- Les programmes collégiaux et leurs préalables.

Ce guide est un outil pour aider l'élève et ses parents à prendre un temps de réflexion et baser ses choix sur des éléments essentiels à la prise de décision (la connaissance du monde scolaire et la connaissance de soi). Il est donc important que ce soit l'élève, avec l'aide de ses parents, qui choisisse ses cours selon ses champs d'intérêt et sa personnalité.

Finalement, dans le cas où la réflexion devient une source d'anxiété importante qui empêche toute prise de décision, consulter un professionnel de l'orientation peut être un moyen à privilégier.

Bonne réflexion!

Le directeur de l'école,

Sébastien Rioux

Coordonnées des personnes-ressources : 418 775-7206

**CONCENTRATIONS** 

Football Guitare
Poste 2605 Poste 2602

Conseillère d'orientation

Poste 2553 (local A-349)

**Harmonie**Poste 2616

## A- CRITÈRE DE PASSAGE DE LA 4º À LA 5º SECONDAIRE

Pour accéder à une matière de 4<sup>e</sup> ou de 5<sup>e</sup> secondaire, l'élève doit avoir réussi le cours correspondant l'année précédente avec une note de 60 % ou supérieure. **La promotion se fait par matière.** 

# B- CONDITIONS D'OBTENTION POUR LE DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES (DES)

<u>L'élève doit accumuler 54 unités (4e et 5e secondaire), dont au moins 20 reconnues, en 5e secondaire.</u>

De plus, les unités suivantes sont obligatoires pour obtenir le diplôme :

- 6 unités de français de 5<sup>e</sup> secondaire;
- 4 unités d'anglais de 5<sup>e</sup> secondaire;
- 4 unités de mathématique de 4<sup>e</sup> secondaire;
- 4 unités de science et technologie ou 6 unités d'applications technologiques et scientifiques de 4<sup>e</sup> secondaire;
- 4 unités d'histoire du Québec et du Canada de 4<sup>e</sup> secondaire;
- 2 unités d'arts de 4<sup>e</sup> secondaire;
- 2 unités de culture et citoyenneté québécoise ou d'éducation physique et à la santé de 5<sup>e</sup> secondaire.

## C- LE RELEVÉ DES APPRENTISSAGES

(Document officiel arrivant par la poste dans la 2<sup>e</sup> semaine de juillet)

		FORMATION GÉNÉRALE DE	S JE	UNES				
	1		2	3		4	5	6
	CODE	TITRE		RÉSULTAT	ANNÉE	MOIS		
	043402	Éduc. physique et à la santé	2	90	2014	06	3	
	-043502	Éduc. physique et à la santé	2	94	2015	06	1	
	057416	Applications technologiques et scientifiques	6	77	2014	06		71
	057410	Théorie		78	2014	06	1	73
	057420	Pratique		75	2014	06	3	
	063414	Mathématique: Culture, société et technique	4	73	2014	06		62
	063410	Résoudre une situation problème		54	2014	06	2	
	063420	Utiliser un raisonnement mathématique		81	2014	06	1	76
	063504	Mathématique: Culture, société et technique de la 5e secondaire	4	80	2015	06	1	
	069404	Éthique et culture religieuse	4	82	2014	06	3	
	069502	Éthique et culture religieuse		42	2015	06	5	
	087404	Histoire-éducation citoyenneté	4	84	2014	06		75
	092504	Monde contemporain	4	71	2015	06	2	
	111552	Informatique (progr. local)	2	86	2015	06	3	
	130544	Français (progr. local)	4	92	2015	06	2	
	132406	Français, langue d'enseignement de la 4e secondaire	6	83	2014	06		
	132410	Français lecture, langue d'enseignement de la 4e secondaire		86	2014	06	1	
7	132420	Français écriture, langue d'enseignement de la 4e secondaire		82	2014	06	2	
Diplôme obtenu	132430	Français communication orale, langue d'enseignement de la 4e secondaire		80	2014	06	2	
Diplôme d'études secondaires 2015 Formation générale J5	132506	Français, langue d'enseignement de la 5e secondaire	6	76	2015	06		58
	132510	Français lecture, langue d'enseignement de la 5e secondaire		76	2015	06	2	
	132520	Français écriture, langue d'enseignement de la 5e secondaire		76	2015	06	2	54
	132530	Français communication orale, langue d'enseignement de la 5e secondaire		77	2015	06	2	

- 1. Identification du code matière.
- 2. Nombre d'unités attribuées pour la réussite du cours.
- 3. Résultat final aux différentes épreuves.

#### Si épreuve unique

Le résultat est une moyenne comprenant, dans une proportion de 50 % chacune, la note obtenue à l'épreuve du MEQ (convertie, s'il y lieu) et la note (modérée) du sommaire de l'année. Ce résultat est final. Celui-ci détermine s'il y a réussite ou échec.

#### Si épreuve locale

Le résultat qui apparaît au relevé des apprentissages sera le même inscrit au bulletin de juin. En effet, la note transmise par l'école ne subit aucune transformation.

- 4. Indication de l'année et du mois où le résultat a été obtenu.
- 5. Rang cinquième.
- 6. Dans le cas d'une épreuve unique, on verra le rang centile.
- 7. Quand l'élève répond à toutes les règles de sanction, on indique diplôme obtenu et l'année à laquelle l'élève a eu son DES. L'élève reçoit son diplôme par la poste.

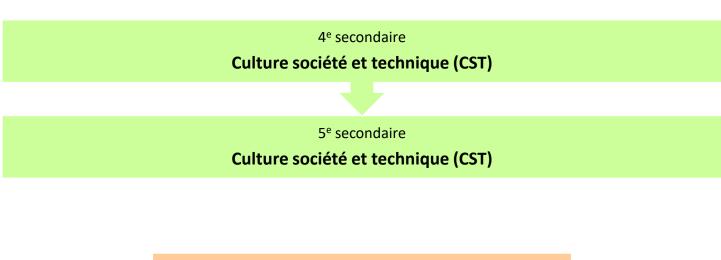
#### D- LES CHOIX À FAIRE

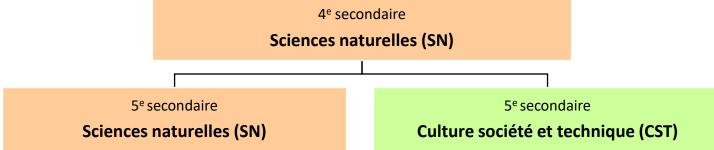
L'élève a avantage à faire des choix d'options en fonction de ses intérêts personnels, mais <u>aussi en fonction de ses aspirations professionnelles</u>. Certains programmes collégiaux exigent d'avoir réussi les cours de chimie, de physique et de mathématiques *sciences naturelles* de 5<sup>e</sup> secondaire. Ces cours peuvent donc être préalable à l'admission collégiale. Pour connaître les préalables collégiaux, consultez le point F.

## 1. La séquence de mathématiques

En mathématiques de 5<sup>e</sup> secondaire, l'élève peut suivre la même séquence qu'en 4<sup>e</sup> secondaire. **Si l'élève échoue le cours de mathématiques de 4<sup>e</sup> secondaire, il doit rencontrer la conseillère d'orientation afin d'analyser la situation pour l'an prochain**. Il ne faut pas oublier que le cours de mathématiques de 4<sup>e</sup> secondaire est une matière obligatoire pour l'obtention du DES.

Donc, en résumé, voici les possibilités :





#### 2. Les cours optionnels

#### 2.1 Les options de sciences

Si l'élève a réussi le cours science et technologie de l'environnement (STE) de 4<sup>e</sup> secondaire, il peut choisir les options de sciences de 5<sup>e</sup> secondaire (chimie et physique). À noter que les deux options sont offertes en Bloc, donc l'élève devra faire les deux cours (total de 16 périodes) s'il choisit cette option.

Si l'élève n'a pas réussi ou fait le cours science et technologie de l'environnement (STE) de 4<sup>e</sup> secondaire, il **ne peut** choisir les options de sciences de 5<sup>e</sup> secondaire (chimie et physique).

Chimie 8 périodes

Préalables: ST41 + STE41

Intitulé « À la découverte de la matière et de l'énergie », le cours comprend cinq modules dont l'un consiste à réaliser une recherche expérimentale ou documentaire portant sur un phénomène chimique.

Un deuxième module porte sur l'étude du comportement des gaz alors que les trois autres traitent de l'aspect énergétique des réactions chimiques, ainsi que des notions d'équilibre et de cinétique qui s'y rattachent.

En plus, ce cours est un préalable à de nombreux programmes collégiaux à contenu scientifique.

Physique 8 périodes

Préalables: ST41 + STE41

Ce cours, qui exige à l'inscription la réussite antérieure de science et technologie de l'environnement, est un préalable à de nombreux programmes collégiaux à caractère scientifique.

À l'aide d'une démarche expérimentale, l'élève abordera l'étude des phénomènes lumineux ainsi que celle des phénomènes mécaniques. Il aura à construire un système optique de son choix qui lui permettra d'analyser certaines variables associées aux phénomènes mécaniques.

#### 2.2. Les autres cours optionnels

# Arts plastiques – Mistr'Art

8 périodes

Dans le cadre de ce cours, l'élève aura l'opportunité de développer ses compétences artistiques, créatives et entrepreneuriales de façon plus intensive. Par sa collaboration à l'incubateur jeunesse *Mistr'Art*, il vivra des expériences uniques telles que des rencontres avec des artistes professionnels et la mise en place et la création de plusieurs projets d'envergure. Il fera aussi l'apprentissage de différentes stratégies entrepreneuriales par la mise en vente de certains projets et la collaboration de quelques partenaires spécialisés en entrepreneuriat. Ce cours s'adapte au niveau artistique et créatif de chaque élève, chacun y trouvera sa place.

Multisports 8 périodes

Ce cours permet de comprendre et connaître l'importance de l'activité physique. Il permet aussi d'identifier les effets et la valeur de l'exercice sur le développement de la personne. Cette option multisport se veut un perfectionnement des

techniques et un défi à la réalisation de soi dans le domaine de l'activité physique. Plusieurs moyens d'action ont été sélectionnés en fonction des goûts et des intérêts des élèves.

Français théâtre 8 périodes

Ce cours vise à initier les élèves aux multiples facettes du théâtre : improvisation, création de personnages, expression corporelle, développement de la voix, mise en scène, etc. Ces apprentissages se font par le biais d'ateliers dynamiques, interactifs, amusants et variés.

Parmi les nombreux projets réalisés, les élèves assisteront à une production théâtrale professionnelle, participeront à l'animation d'un spectacle et présenteront une pièce de théâtre, projet ultime et rassembleur de l'année. Ils découvriront, en plus du jeu théâtral, la création de décors, la recherche et la création de costumes, la préparation des programmes et billets, le maquillage et la coiffure de scène ainsi que l'éclairage et la sonorisation nécessaires à cette production théâtrale.

Ce cours permet aux élèves d'acquérir en s'amusant des compétences pour le travail d'équipe, la communication, l'organisation (gestion des répétitions), la coopération et l'écoute, entre autres. Également, progressivement, la confiance en soi, les habiletés sociales, la connaissance de soi et la créativité se développent chez les élèves.

N.B. Cette option n'est pas offerte aux élèves qui sont dans la concentration Football.

Ressources fauniques 8 périodes

Cette option vise à éveiller l'élève à la vie des animaux sauvages et à leurs habitats, ainsi qu'aux activités et aux différents métiers que l'on peut pratiquer au contact de la nature sauvage. Elle lui offrira l'opportunité de côtoyer des professionnels et des passionnés œuvrant dans diverses disciplines, telles que l'écologie, la chasse, la pêche, la mycologie, l'ornithologie et bien d'autres.

L'élève pourra également expérimenter et découvrir de nouvelles techniques liées à ces mêmes disciplines. Il développera son plein potentiel d'apprentissage par des cours et des ateliers structurés et pratiques, très appliqués et très spécifiques portant, par exemple, sur la reconnaissance et l'écologie des espèces, le tir à l'arc, le piégeage des animaux à fourrure, le montage de mouches pour la pêche, la survie en forêt, le maniement des armes à feu, etc.

Des sorties sont également prévues en dehors des heures de classes (jour 10 et samedi) afin de vivre pleinement certaines activités dans la nature (pêche sur la glace, visite de pourvoirie, interprétation d'aménagement faunique sur la ZEC, etc.) Un volet alimentation est également abordé (dégustation de noisettes, de champignons, de gibiers, de poissons, etc.)

Pour plus d'informations : https://programmefaune.ca/

N.B. Cette option n'est pas offerte aux élèves qui sont dans les concentrations Guitare et Harmonie.

## 3. L'art obligatoire

En 5<sup>e</sup> secondaire, tous les élèves poursuivent leurs apprentissages en arts. Il est fortement conseillé à l'élève de poursuivre sa démarche artistique déjà acquise et la consolider. Par conséquent, l'élève aura à identifier par ordre de préférence les choix suivants : arts plastiques, musique guitare ou musique harmonie.

Les élèves inscrits en concentration artistique (guitare ou harmonie) font déjà cette démarche à l'intérieur de ce programme. En concentration sportive (football), les cours d'arts se réalisent dans un processus annualisé.

# E- LES PROGRAMMES COLLÉGIAUX ET LEURS PRÉALABLES

			Préalables					ø
	Maths				Sciences			
Familles	Programmes	4° sec. TS ou SN	4° sec. SN ou TS Ou 5° sec. CST	5° sec. TS ou SN	4° sec. STE ou SE	Chimie	Physique	Aucun préalable
	Sciences, lettres et arts			•		•	•	
	Sciences de la nature			•		•	•	<u> </u>
aire	Sciences informatiques et maths			•		•	•	
rsita	Sciences humaines							•
ive	Musique Histoire et civilisation							<b>*</b>
Préuniversitaire	Arts, lettres et communication							•
	Arts visuels							<b>-</b>
	Danse							•
	Sciences humaines avec maths			•				
	Techno. des procédés et de la qualité des aliments	•			•			
လ မို	Gestion et technologies d'entreprise agricole							•
Techniques agroalimentaires	Tech. équines							•
	Techno. des productions animales							•
	Techno. de la production horticole et de l'environnement							•
	Paysage et commercialisation en horticulture ornementale							•
	Techno. du génie agromécanique							•
	Tech. inhalothérapie	•				•		<u> </u>
	Techno. d'analyses biomédicales		•			•	•	<u> </u>
	Tech. d'aménagement cynégétique et halieutique Audioprothèse		<b>*</b>	•			•	<u> </u>
	Techno. de radio-oncologie			<b>*</b>	•		<b>*</b>	-
	Techno. de médecine nucléaire			•		•		<del> </del>
	Tech. d'orthèses visuelles			•		·	•	
	Tech. de bioécologie			•		•		
	Tech. d'hygiène dentaire					•		1
Se	Tech. de physiothérapie						•	
Techniques biologiques	Tech. de denturologie						•	
	Soins infirmiers				•			
	Tech. du milieu naturel				•			ļ
	Tech. d'électrophysiologie médicale				•			ļ
	Acupuncture  Tech. de diététique				•			<u> </u>
	Tech. de thanatologie				•			-
	Tech. de santé animale				•			
	Techno. de radiodiagnostic				•			
	Tech. de pharmacie				•			
	Soins préhospitaliers d'urgence							•
	Tech. d'orthèses et de prothèses orthopédiques							•
	•							•
								•
								•
	• .							•
		•			•			$\vdash$
								<b>  </b>
Tech. de pharmacie  Soins préhospitaliers d'urgence  Tech. d'orthèses et de prothèses orthopédiques  Techno. de la transformation des produits forestiers  Techno. forestière  Tech. de prothèses dentaires  Techno. de l'échographie médicale  Techno. du génie du bâtiment (mécanique du bâtiment)  Tech. de génie du plastique  Navigation  Tech. de génie mécanique de marine		•			<u> </u>			
		•			•			<u> </u>
		•						1
	Techno, do la génie industriel	<b>+</b>						<u> </u>
	Techno, de la géomatique							1
Techniques physiques	Techno. de la production pharmaceutique  Tech. de génie mécanique		•				<b>A</b>	1
	,		•				<b>*</b>	1
	Tech. du génie des matériaux composites  Techno. de la maintenance industrielle		•					<u> </u>
	Techno. de l'électronique		•				•	$\vdash$
	Techno. de l'architecture navale		•					$\vdash$
	Environnement, hygiène et sécurité au travail		•		•			$\vdash$
r <del>-</del>	Technologie de l'eau		•		•			$\vdash$
	Techno. minérale		•		<b>▼</b>			<u> </u>
	Techno. du génie électrique		<b>▼</b>		<b>▼</b>			<u> </u>
	Techno. de systèmes ordinés		•		<b>▼</b>			$\vdash$
	Tech. de pilotage d'aéronefs		▼	<b>*</b>	▼		•	$\vdash$
-	Tech. de laboratoire			<b>*</b>		•	▼	<del>                                     </del>
	Tech. de laboratoire  Tech. de procédés industriels	•		•	•	<b>V</b>		$\vdash$
			i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e					i i

		Préalables						ø
		Maths Scien			ences			
Familles	Programmes	4° sec. TS ou SN	4° sec. SN ou TS Ou 5° sec. CST	5° sec. TS ou SN	4° sec. STE ou SE	Chimie	Physique	Aucun práslabla
_	Techno. du génie civil			•	•			
lite)	Tech. de maintenance d'aéronefs			•			<b>♦</b>	
ns)	Tech. d'avionique			•			•	
nes	Techno. du génie métallurgique			•	•			
Techniques physiques (suite)	Techno. du génie physique			•	•			
	Tech. de génie aérospatial  Techno. de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment			•	_		<b>♦</b>	
	Tech. d'aquaculture				<b>*</b>			
niqt	Techno. de la transformation des produits aquatiques				•			
echi	Tech. du meuble et de l'ébénisterie				•			•
ř	Tech. d'aménagement et d'urbanisme							
	Gestion des opérations et de la chaîne logistique (anciennement Tech. de							H
e	la logistique du transport)							•
trati	Tech. de comptabilité et de gestion		<b>*</b>					
inis	Tech. de l'informatique		<b>*</b>					
administration	Gestion de commerces							•
	Tech. de gestion hôtelière							•
Techniques de l'	Gestion d'un établissement de restauration							4
b S	Tech. du tourisme d'aventure							•
enb	Tech. de bureautique							•
hni	Tech. de tourisme							•
Тес	Archives médicales							•
	Tech. de services financiers et d'assurances							_
	Tech. policières							•
	Tech. juridiques  Tech. d'intervention en criminologie (anciennement tech. d'intervention en							_
es	délinquance							•
humaines	Tech. de recherche et de gestion de données							Ι,
	Tech. d'éducation à l'enfance							
Techniques I	Tech. d'éducation spécialisée							•
	Tech. de travail social							4
ech	Tech. de gestion et d'intervention en loisir							•
ř	Tech. de la documentation							•
	Tech. de sécurité incendie							
	Préalable particulier : DEP interv. en sécurité incendie							
	Interprétation théâtrale (auditions)							•
	Théâtre-Production (auditions)							•
	Arts du cirque							•
	Danse interprétation							•
	Tech. de design de présentation							•
	Tech. de design d'intérieur							•
	Tech. de design industriel							•
	Photographie							•
	Graphisme							4
	Tech. de muséologie							•
es	Gestion de la production du vêtement							•
iqu	Design de mode							_
Techniques artistiques	Commercialisation de la mode							•
is al	Techniques de métiers d'art : • Lutherie							
dne	Joaillerie     Sculpture							
hni	<ul> <li>Verre</li> <li>Maroquinerie</li> <li>Impression textile</li> <li>Construction textile</li> </ul>							ľ
Tec	Ébénisterie artisanale     Éconstruction textile     Céramique							
	Illustration							۱,
	Dessin animé							
	Infographie en prémédia							
	Tech. d'intégration multimédia							
	Tech. de communication dans les médias							H
	Tech. de communication dans les medias  Tech. de production et de postproduction télévisuelles							
	Tech. animation 3D et synthèses d'images							
	Production scénique					$\vdash$		
-	Tech. professionnelles de musique et de chanson							•
	·							H
	Technologies sonores							_ •

Document mis à jour le 13 janvier 2023.