

Document d'information aux parents
Année scolaire 2023-2024
Groupe exploration professionnelle (GEP)

Modifié

Bonjour,

Pour donner suite aux changements annoncés par le Ministère de l'Éducation en matière d'évaluations, voici une mise à jour du document d'informations.

Vous y retrouverez :

- les dates des étapes;
- les dates des communications aux parents (communications et bulletins);
- les compétences et leur moment de communication;
- les moyens utilisés pour évaluer;
- les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes).

Dépendamment du niveau auquel votre enfant se situe en français, en mathématique et en anglais, ces informations peuvent varier.

Si d'autres changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Sébastien Rioux
Directeur

Document d'information aux parents Année scolaire 2023-2024 - GEP

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

Première communication : ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication disponible le 13 octobre 2023.	1^{er} bulletin : ➤ Étape 1 : 30 août 2023 au 3 novembre 2023. ➤ Bulletin disponible le 14 novembre 2023. ➤ Appels ou rencontres le 16 novembre en soirée ou le 17 novembre 2023 en après-midi.	2^e bulletin : ➤ Étape 2 : 6 novembre 2023 au 9 février 2024. ➤ Bulletin disponible le 20 février 2024. ➤ Appels ou rencontres le 22 février en soirée ou le 23 février 2024 en après-midi.	Deuxième communication : ➤ Commentaires sur le cheminement par matière de votre enfant. ➤ Communication disponible le 19 avril 2024.	3^e bulletin : ➤ Étape 3 : 13 février au 21 juin 2024. ➤ Commentaires sur la compétence générale ciblée : Travailler en équipe ➤ Bulletin disponible au plus tard le 28 juin 2024.
--	---	---	---	--

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT (3^E OU 4^E SECONDAIRE) 40 %	• Écrire	X	X	X	Moyens utilisés selon la progression de l'élève. Le moment de l'examen final sera déterminé en fonction de la progression de l'élève et non pas à une date fixe.	
	• Lire	X	X	X		
	• Communiquer oralement	X	X	X		
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT (5^E SECONDAIRE) 50 %	• Écrire	X	X	X	Moyens utilisés selon la progression de l'élève. Le moment de l'examen final sera déterminé en fonction de la progression de l'élève et non pas à une date fixe.	Épreuve unique du MEQ (50% 20% du résultat de l'année)
	• Lire	X	X	X		
	• Communiquer oralement	X	X	X		
MATHÉMATIQUE (2^E OU 3^E SECONDAIRE) 30 %	• Résoudre une situation problème		X	X	Moyens utilisés selon la progression de l'élève. Le moment de l'examen final sera déterminé en fonction de la progression de l'élève et non pas à une date fixe.	
	• Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X		
MATHÉMATIQUE (4^E SECONDAIRE) 30 %	• Résoudre une situation problème	X	X	X	Moyens utilisés selon la progression de l'élève. Le moment de l'examen final sera déterminé en fonction de la progression de l'élève et non pas à une date fixe.	Épreuve unique du MEQ (50% 20% du résultat de l'année)
	• Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X		
ANGLAIS, LANGUE SECONDE (3^E, 4^E OU 5^E SECONDAIRE) 40 %	• Communiquer oralement en anglais	X	X	X	Moyens utilisés selon la progression de l'élève. Le moment de l'examen final sera déterminé en fonction de la progression de l'élève et non pas à une date fixe.	5 ^e sec. : Épreuve unique du MEQ
	• Comprendre des textes lus et entendus	X	X	X		
	• Écrire des textes	X	X	X		

DISCIPLINE	Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année

EXPLORATION PROFESSIONNELLE 100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Explorer la formation professionnelle • Se situer au regard de la formation professionnelle 	X	X	X	Examens de connaissances après les différents thèmes, activités diverses, réflexion critique	
STAGES D'OBSERVATION ET D'EXPLORATION	<ul style="list-style-type: none"> • Observer l'environnement de travail et les réalités de l'emploi • Accomplir des tâches dans un milieu de travail 		X	X	Examens de connaissances, activités diverses, réflexion critique, observations	
ÉDUCATION FINANCIÈRE 100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre position sur un enjeu financier 	X	X	X	Examens de connaissances après les différents thèmes, situations d'apprentissage et d'évaluation pendant les différents thèmes, activités diverses, travaux pratiques, réflexions, etc.	
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ 100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Pratiquer des activités physiques individuellement et collectivement • Adopter un mode de vie sain, actif et préventif 	X	X	X	Tout au long de l'année, votre enfant sera appelé à pratiquer différents sports individuels et en équipes afin de développer les deux premières compétences. Pour ce qui est de la troisième compétence, le niveau de participation et l'hygiène seront deux points très importants.	
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE 100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Étudier des réalités culturelles • Réfléchir sur des questions éthiques 		X	X	Exercices, réflexions, recherches, observations, examens, évaluations par les pairs, autoévaluations, pratique du dialogue	