

**Document d'information aux parents**  
**Année scolaire 2023-2024**  
**Parcours de formation axée sur l'emploi – Métier semi-spécialisé**

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'informations qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première et deuxième communications et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignante de votre enfant.

Christine Marquis  
Direction de l'école

## Document d'information aux parents – Année scolaire 2023-2024

### Parcours de formation axée sur l'emploi – Métier semi-spécialisé

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

<b>Première communication :</b> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication disponible le 13 octobre 2023.	<b>1<sup>er</sup> bulletin (20%) :</b> ➤ Étape 1 : 30 août 2023 au 3 novembre 2023. ➤ Bulletin disponible le 14 novembre 2023. ➤ Appels ou rencontres le 16 novembre en soirée ou le 17 novembre 2023 en après-midi.	<b>2<sup>e</sup> bulletin (20%) :</b> ➤ Étape 2 : 6 novembre 2023 au 9 février 2024. ➤ Bulletin disponible le 20 février 2024. ➤ Appels ou rencontres le 22 février en soirée ou le 23 février 2024 en après-midi.	<b>Deuxième communication :</b> ➤ Commentaires sur le cheminement par matière de votre enfant. ➤ Communication disponible le 19 avril 2024.	<b>3<sup>e</sup> bulletin (60%) :</b> ➤ Étape 3 : 13 février au 21 juin 2024. ➤ Commentaires sur la compétence générale ciblée : Savoir communiquer. ➤ Bulletin disponible au plus tard le 28 juin 2024.
--	---	---	---	---

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b> 40 %	• Écrire	X	X	X	Productions écrites de genres et longueurs variées, dictées, tests de grammaire, projet d'écriture de lettres avec des personnes âgées. D'autres projets particuliers peuvent s'ajouter.	Possibilité d'épreuve école
	• Lire et donner son opinion sur des textes	X	X	X	Évaluations de compréhension de lectures diversifiées.	
	• Communiquer oralement		X	X	Discussions, retour de stage, présentations, situations d'écoute variées.	
<b>MATHÉMATIQUE</b> 30 %	• Résoudre une situation problème		X	X	Au moment jugé opportun, les élèves seront évalués en résolution de situations problèmes.	Possibilité d'épreuve école
	• Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	À la fin de chacun des chapitres, un examen sur les connaissances acquises sera donné. De plus, les élèves seront évalués en raisonnement mathématique.	Possibilité d'épreuve école
<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</b> 40 %	• Communiquer oralement en anglais		X	X	Participation à la routine de classe, conversations, échanges.	
	• Comprendre des textes lus et entendus	X		X	Situations d'apprentissage et d'évaluation, questionnaires de compréhension.	Possibilité d'épreuve école
	• Écrire des textes		X	X	Production de textes descriptifs.	Possibilité d'épreuve école

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
<b>PRÉPARATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL</b>  33%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerner son profil personnel et professionnel</li> </ul>	X	X	X	Travaux significatifs, travail individuel et en équipe, rencontre avec la conseillère en orientation.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se donner une représentation du monde du travail</li> </ul>	X	X	X	Différentes activités (C.V., offres d'emploi, normes du travail, santé et sécurité au travail) en préparation au marché du travail.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser une démarche d'insertion professionnelle</li> </ul>	X	X	X	Réflexion sur les compétences réalisées en stage, retour sur les stratégies de réalisation des tâches.	
<b>PRÉPARATION À L'EXERCICE DU MÉTIER SEMI-SPÉCIALISÉ</b>  50 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'approprier les compétences spécifiques d'un métier semi-spécialisé</li> </ul>		X	X	Supervision en milieu de stage, rencontres individuelles, réflexions.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail</li> </ul>		X	X	Discussions en groupe, rencontres avec employeurs, retours individuels.	

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin