

Document d'information aux parents
Année scolaire 2023-2024
Cheminement de consolidation – Groupe B

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'informations qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première et deuxième communications et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Le cheminement de consolidation permet à l'élève de consolider les apprentissages du programme de formation de niveau de 1^{re} secondaire tout en amorçant des apprentissages de 2^e secondaire. Certaines compétences seront donc évaluées en fonction des capacités de l'élève.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignante de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Christine Marquis
Direction de l'école

Document d'information aux parents

Année scolaire 2023-2024 - Cheminement de consolidation, groupe B

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

Première communication : ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication disponible le 13 octobre 2023.	1^{er} bulletin (20%) : ➤ Étape 1 : 30 août 2023 au 3 novembre 2023. ➤ Bulletin disponible le 14 novembre 2023. ➤ Appels ou rencontres le 16 novembre en soirée ou le 17 novembre 2023 en après-midi.	2^e bulletin (20%) : ➤ Étape 2 : 6 novembre 2023 au 9 février 2024. ➤ Bulletin disponible le 20 février 2024. ➤ Appels ou rencontres le 22 février en soirée ou le 23 février 2024 en après-midi.	Deuxième communication : ➤ Commentaires sur le cheminement par matière de votre enfant. ➤ Communication disponible le 19 avril 2024.	3^e bulletin (60%) : ➤ Étape 3 : 13 février au 21 juin 2024. ➤ Commentaires sur la compétence générale ciblée : Organiser son travail. ➤ Bulletin disponible au plus tard le 28 juin 2024.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT 40 %	• Écrire	X	X	X	Texte narratif, textes descriptifs, dictées, tests de grammaire, d'autres projets particuliers peuvent s'ajouter.	Épreuve de fin d'année
	• Lire et donner son opinion sur des textes	X	X	X	Évaluations de compréhensions de lecture diversifiées	Épreuve de fin d'année
	• Communiquer oralement		X	X	Productions orales variées (Ex : exposés, discussions de groupe et en équipe, débat) et situations d'écoute variées, projet d'entreprise	
MATHÉMATIQUE 30 %	• Résoudre une situation problème		X	X	Au moment jugé opportun, les élèves seront évalués en résolution de situations - problèmes.	Épreuve de fin d'année
	• Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	De façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées. De plus, à chaque étape, les élèves seront évalués en raisonnement mathématique + projet d'entreprise.	Épreuve de fin d'année
ANGLAIS, LANGUE SECONDE 40 %	• Communiquer oralement en anglais		X	X	Participation à la routine de classe, conversations, échanges, situations d'évaluation.	
	• Comprendre des textes lus et entendus	X		X	Situations d'apprentissage et d'évaluation, questionnaires de compréhension.	Épreuve de fin d'année
	• Écrire des textes		X	X	Production de textes variés, situations d'évaluation.	

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
SCIENCES ET TECHNOLOGIE 40 %	Pratique <ul style="list-style-type: none"> • Résoudre des problèmes; • Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques. 		X	X	Évaluation de la partie pratique par la réalisation de laboratoires et de projets de technologie sur une base régulière (travaux pratiques), par projets	
	Théorie <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser ses connaissances scientifiques et technologiques; • Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques. 		X	X		
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE 50 %	<ul style="list-style-type: none"> • Étudier des réalités culturelles 		X	X	Examens, situations d'apprentissage et d'évaluation, activités diverses (exercices, réflexions, recherches, présentations orales, autoévaluations)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Réfléchir sur des questions éthiques 		X	X		
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ 100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Pratiquer des activités physiques individuellement; • Pratiquer des activités physiques avec d'autres élèves; • Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif. 	X	X	X	Démonstration, plan d'action, observations en action, carnet de suivi, situation d'apprentissage et d'évaluation, évaluation continue / Questionnaire, évaluation des plans d'action, observations, prestations, autoévaluation	
PARTICIPATION SOCIALE ACTIVE 100%	<ul style="list-style-type: none"> • Se connaître pour orienter son apport à la société; • S'impliquer dans son milieu. 		X	X	Implication, projets, auto-évaluations, sorties.	Projets réalisés

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
PRÉPARATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL	• Cerner son profil personnel et professionnel	X	X		Travaux significatifs, travail individuel, ateliers avec la conseillère en orientation.	
	• Se donner une représentation du monde du travail		X	X	Différentes activités (C.V., offres d'emploi, normes du travail, santé et sécurité au travail) en préparation au marché du travail, projet d'entreprise.	
	• Réaliser une démarche d'insertion professionnelle		X	X	Réflexion sur les compétences, retour sur les stratégies de réalisation des tâches à l'atelier, conseil coopération	
ARTS ET CULTURE	• Créer des images personnelles • Créer des messages visuels	X	X	X	Situations d'apprentissages et d'évaluations diverses.	
	• Apprécier des œuvres d'art		X	X	Rencontre individuelle, discussions en groupe, réflexions, exercices sur les notions et identifier les notions du programme à travers les œuvres d'art.	

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin