

Document d'information aux parents
Année scolaire 2022-2023 - Classe spécialisée au secondaire
Programme d'études adapté - DÉFIS (16 - 21 ans)

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'informations qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- les dates des étapes;
- les dates des communications aux parents (première communication et bulletins);
- les compétences;
- les moyens utilisés pour évaluer.

Sur le bulletin, la légende utilisée sera la suivante.

- A L'élève répond de façon marquée aux exigences fixées pour lui.
- B L'élève répond aux exigences fixées pour lui.
- C L'élève répond partiellement aux exigences fixées pour lui.
- D L'élève ne répond pas aux exigences fixées pour lui.

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignante de votre enfant. Elle se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Christine Marquis
Direction de l'école

Documents d'information aux parents – Année scolaire 2022-2023
Classe spécialisée au secondaire - Programme d'études adapté - DÉFIS

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>Première communication :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication disponible le 14 octobre 2022. | <p>1^{er} bulletin (20%) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape 1 : 30 août 2022 au 11 novembre 2022. ➤ Bulletin disponible le 17 novembre 2022. ➤ Possibilité d'une rencontre avec l'enseignante au besoin. | <p>2^e bulletin (20%) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape 2 : 14 novembre 2022 au 9 février 2023. ➤ Bulletin disponible le 16 février 2023. ➤ Possibilité d'une rencontre avec l'enseignante au besoin. | <p>3^e bulletin (60%) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape 3 : 13 février au 22 juin 2023. ➤ Bulletin disponible au plus tard le 6 juillet 2023. |
|--|--|--|---|

| DISCIPLINE | | Période de communication au bulletin | | | Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves tout au long de l'année |
|---|---|--------------------------------------|---------|---------|---|
| | | Étape 1 | Étape 2 | Étape 3 | |
| <u>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Développer des habiletés de base en français | X | X | X | <p>Les observations et les prises de notes à partir d'activités, de mises en situation, de discussions, de projets, de situations de la vie courante permettent d'évaluer les apprentissages suivants tout au long de l'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprentissage de techniques diverses afin de faciliter la communication. - Reconnaître des mots fréquents et utiles. - Utiliser une information dans un texte courant. - Écrire des mots personnels et fonctionnels. - Structurer ses phrases. |
| <u>MATHÉMATIQUE</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Développer des habiletés de base en mathématique dans des situations de la vie courante. | X | X | X | <p>Les observations et les prises de notes à partir d'activités, de mises en situation, de discussions, de projets, de situations de la vie courante et de tâches pratiques d'apprentissage permettent d'évaluer les apprentissages suivants tout au long de l'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprentissage des chiffres pouvant être utilisés en société (les unités de mesure utiles en cuisine, la lecture de la température...) - Apprentissage des problèmes d'addition et de soustraction |
| <u>SCIENCES HUMAINES</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Gérer des situations de la vie courante. | X | X | X | <ul style="list-style-type: none"> - Apprentissage d'habiletés afin de se situer dans le temps et dans l'espace. - Développer des connaissances liées à l'argent. |
| <u>FORMATION PERSONNELLE ET SOCIALE : VOLET VIE DOMESTIQUE</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Adapter un comportement personnel et social pour être autonome dans la vie de tous les jours. | X | X | X | <p>Les observations et les prises de notes à partir d'activités, de mises en situation, de discussions, de projets, de situations de la vie courante et de tâches pratiques d'apprentissage permettent d'évaluer les apprentissages suivants tout au long de l'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprentissage des habiletés de base liées à l'alimentation, à l'apparence vestimentaire, aux habitudes de vie (santé et hygiène), aux règles de sécurité physique, à l'entretien de son milieu de vie et aux habitudes de consommation à adopter en fonction de son avoir. |

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

| DISCIPLINE | | Période de communication au bulletin | | | Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves tout au long de l'année |
|--|---|--------------------------------------|---------|---------|--|
| | | Étape 1 | Étape 2 | Étape 3 | |
| FORMATION PERSONNELLE ET SOCIALE : VOLET CROISSANCE PERSONNELLE | <ul style="list-style-type: none"> Adapter un comportement personnel et social pour être autonome dans la vie de tous les jours. | X | X | X | <p>Les observations et les prises de notes à partir d'activités, de mises en situation, de discussions, de projets, de situations de la vie courante permettent d'évaluer les apprentissages suivants tout au long de l'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprentissage, à partir de l'exploration des sens (en musique, en éducation physique, en arts plastiques et en sciences) et à partir des situations de la vie courante, des habiletés liées aux notions suivantes : - le comportement sexuel socialement acceptable; - les relations interpersonnelles; - le développement personnel et la confiance en soi; - les règles de convenance en public. |
| FORMATION PERSONNELLE ET SOCIALE : VOLET TRANSPORT | <ul style="list-style-type: none"> Adapter un comportement personnel et social pour être autonome dans la vie de tous les jours. | X | X | X | <p>Les observations et les prises de notes à partir d'activités, de mises en situation, de discussions, de projets, de situations de la vie courante permettent d'évaluer les apprentissages suivants tout au long de l'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprentissage d'habiletés liées au déplacement d'un lieu à un autre de façon fonctionnelle et sécuritaire. |
| FORMATION PERSONNELLE ET SOCIALE : VOLET LOISIRS | <ul style="list-style-type: none"> Adapter un comportement personnel et social pour être autonome dans la vie de tous les jours. | X | X | X | <p>Les observations et les prises de notes à partir d'activités, de mises en situation, de discussions, de projets, de situations de la vie courante permettent d'évaluer les apprentissages suivants tout au long de l'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprentissage d'habiletés permettant de développer la capacité à s'adonner à des activités récréatives pour occuper ses loisirs (école, communauté). |
| PRÉPARATION AU MILIEU DU TRAVAIL - CHOIX D'UN MÉTIER | <ul style="list-style-type: none"> Se familiariser avec les caractéristiques des principaux milieux de travail. | X | X | X | <p>Les observations et les prises de notes à partir d'activités, de mises en situation, de discussions, de projets, de situations de la vie courante permettent d'évaluer les apprentissages suivants tout au long de l'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprentissage de connaissances (les fonctions, les tâches, les exigences) sur les métiers à partir de discussions, de projets, de vidéos, d'exposés ou autres afin de se familiariser aux différents secteurs d'emploi. |
| PRÉPARATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL - STAGE EN MILIEU DE TRAVAIL À PARTIR DE L'AN 3 DU PROGRAMME DÉFIS | <ul style="list-style-type: none"> Démontrer des habiletés et des comportements conformes aux attentes d'un milieu de travail. | X | X | X | <p>Les observations et les prises de notes à partir d'activités, de mises en situation, de discussions, de projets, de situations de la vie courante, de stages permettent d'évaluer les apprentissages suivants tout au long de l'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprentissage de diverses techniques de travail et d'habiletés qui seront utilisées dans le milieu de travail de leur vie future (plateaux de travail, centre de jour ou autres). |

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin