

Document d'information aux parents
Année scolaire 2022-2023 - Classe spécialisée au secondaire
Programme éducatif CAPS-I (Compétences axées sur la participation sociale)

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'informations qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué par rapport à son programme éducatif, le programme CAPS-I (Compétences axées sur la participation sociale).

Ce programme vise un cheminement personnalisé des élèves du secondaire de 12 à 15 ans présentant une déficience intellectuelle de moyenne à sévère, selon leurs besoins et leurs capacités. Concrètement, il permet de préparer votre enfant pour qu'il puisse vivre une intégration harmonieuse sur le plan scolaire, social et, éventuellement, professionnel.

Ultimement, le jeune présentant une déficience intellectuelle moyenne à sévère sera en mesure, compte tenu de ses capacités, d'occuper un rôle valorisant et valorisé dans la société.

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication :	1^{er} bulletin (20%) :	2^e bulletin (20%) :	3^e bulletin (60%) :
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication disponible le 14 octobre 2022. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape 1 : 30 août 2022 au 11 novembre 2022. ➤ Bulletin disponible le 17 novembre 2022. ➤ Rencontre avec l'enseignante pour la révision du plan d'intervention. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape 2 : 14 novembre 2022 au 9 février 2023. ➤ Bulletin disponible le 16 février 2023. ➤ Rencontre avec l'enseignante pour la révision du plan d'intervention. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape 3 : 13 février au 22 juin 2023. ➤ Bulletin disponible au plus tard le 6 juillet 2023.

Le programme CAPS vise le développement de cinq compétences qui permettront à votre enfant d'acquérir des connaissances et des habiletés nécessaires à une participation sociale accrue.

Voici la répartition de l'évaluation des cinq compétences pendant l'année:

Compétences	Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année
Communiquer	X		X	<ul style="list-style-type: none"> • Observations; • Prises de notes dans différentes activités.
Exploiter l'information		X	X	
Interagir avec son milieu	X		X	
Agir avec méthode		X	X	
Agir de façon sécuritaire		X	X	

La légende suivante servira à l'enseignant à porter son jugement.

Niveau de compétence		Degré de soutien apporté par l'adulte	
5	Marquée	A	Sans le soutien de l'adulte
4	Assurée	B	Soutien occasionnel de l'adulte
3	Intermédiaire	C	Soutien fréquent de l'adulte
2	Élémentaire	D	Soutien constant de l'adulte
1	Émergente		

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignante de votre enfant. Elle se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Christine Marquis
Direction de l'école

X : une cote en lien avec l'état de développement de la compétence sera communiquée au bulletin