

Document d'information aux parents
Année scolaire 2022-2023
Groupe exploration professionnelle (GEP)

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'informations qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y trouverez :

- les dates des étapes;
- les dates des communications aux parents (première communication et bulletins);
- les compétences et leur moment de communication;
- les moyens utilisés pour évaluer;
- les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes).

Dépendamment du niveau auquel votre enfant se situe en français, en mathématique et en anglais, ces informations peuvent varier.

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Christine Marquis
Direction de l'école

Document d'information aux parents Année scolaire 2022-2023 - GEP

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

Première communication : ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication disponible le 14 octobre 2022.	1^{er} bulletin (20%) : ➤ Étape 1 : 30 août 2022 au 11 novembre 2022. ➤ Bulletin disponible le 17 novembre 2022. ➤ Appels ou rencontres le 17 novembre en soirée ou le 18 novembre 2022 en après-midi.	2^e bulletin (20%) : ➤ Étape 2 : 14 novembre 2022 au 9 février 2023. ➤ Bulletin disponible le 16 février 2023. ➤ Appels ou rencontres le 16 février en soirée ou le 17 février 2023 en après-midi.	Deuxième communication : ➤ Commentaires sur le cheminement par matière de votre enfant. ➤ Communication disponible le 28 avril 2023.	3^e bulletin (60%) : ➤ Étape 3 : 13 février au 22 juin 2023. ➤ Commentaires sur la compétence générale ciblée : Travailler en équipe ➤ Bulletin disponible au plus tard le 6 juillet 2023.
--	--	--	---	--

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT (3^E ET 4^E SECONDAIRE) 40 %	• Écrire	X	X	X	Selon la progression de l'élève. L'examen final sera, par le fait même, selon la progression de l'élève et non pas à une date fixe.	
	• Lire	X	X	X		
	• Communiquer oralement	X	X	X		
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT (5^E SECONDAIRE) 50 %	• Écrire	X	X	X	Selon la progression de l'élève. L'examen final sera, par le fait même, selon la progression de l'élève et non pas à une date fixe.	Épreuve unique du MEQ
	• Lire	X	X	X		
	• Communiquer oralement	X	X	X		
MATHÉMATIQUE (2^E OU 3^E SECONDAIRE) 30 %	• Résoudre une situation problème	X	X	X	Selon la progression de l'élève. Les examens de chapitre et celui final seront, par le fait même, selon la progression de l'élève et non pas à une date fixe.	Examen école
	• Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X		
MATHÉMATIQUE (4^E SECONDAIRE) 30 %	• Résoudre une situation problème	X	X	X	Selon la progression de l'élève. Les examens de chapitre seront, par le fait même, selon la progression de l'élève et non pas à une date fixe.	Épreuve unique du MEQ
	• Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X		
ANGLAIS, LANGUE SECONDE (3^E, 4^E OU 5^E SECONDAIRE) 40 %	• Communiquer oralement en anglais	X	X	X	Selon la progression de l'élève. L'examen final sera, par le fait même, selon la progression de l'élève et non pas à une date fixe.	
	• Comprendre des textes lus et entendus	X	X	X		
	• Écrire des textes	X	X	X		

DISCIPLINE	Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année

EXPLORATION PROFESSIONNELLE 100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Activité d'observation et d'expérimentation 	X	X	X	Recherche sur les différents métiers et présentation aux étudiants de l'école des métiers traditionnels et non-traditionnels que l'on retrouve en formation professionnelle.	Projets réalisés
EMPLOYABILITÉ ET RELATION DE TRAVAIL 100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir différentes facettes du milieu du travail et favoriser l'accès à celui-ci 	X	X	X	Lecture, exposé oral et recherche sur différents sujets pouvant amener l'élève à mieux comprendre son milieu. <i>(Intégré à exploration professionnelle)</i>	Projets réalisés
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ 100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Pratiquer des activités physiques individuellement • Pratiquer des activités avec d'autres élèves • Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif 	X	X	X	Tout au long de l'année, votre enfant sera appelé à pratiquer différents sports individuels et en équipes afin de développer les deux premières compétences. Pour ce qui est de la troisième compétence, le niveau de participation et l'hygiène seront deux points très importants.	Projets réalisés

ENTREPRENEURIAT 100%	<ul style="list-style-type: none"> • Se situer au regard de l'entrepreneuriat • Mettre en œuvre un projet entrepreneurial 	X	X	X	Lecture, implications, projet.	Projets réalisés
--------------------------------	---	---	---	---	--------------------------------	------------------