

**Document d'information aux parents**  
**Année scolaire 2022-2023**  
**Cheminement de consolidation, groupe A**

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'informations qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Le cheminement de consolidation permet à l'élève de consolider les apprentissages du programme de formation de niveau primaire (3<sup>e</sup> cycle) tout en amorçant des apprentissages de 1<sup>er</sup> cycle du secondaire. Certaines compétences seront donc évaluées en fonction des capacités de l'élève.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Christine Marquis  
Direction de l'école

# Document d'information aux parents

## Année scolaire 2022-2023 - Cheminement de consolidation, groupe A

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

<p><b>Première communication :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</li> <li>➤ Communication disponible le 14 octobre 2022.</li> </ul>	<p><b>1<sup>er</sup> bulletin (20%) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape 1 : 30 août 2022 au 11 novembre 2022.</li> <li>➤ Bulletin disponible le 17 novembre 2022.</li> <li>➤ Appels ou rencontres le 17 novembre en soirée ou le 18 novembre 2022 en après-midi.</li> </ul>	<p><b>2<sup>e</sup> bulletin (20%) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape 2 : 14 novembre 2022 au 9 février 2023.</li> <li>➤ Bulletin disponible le 16 février 2023.</li> <li>➤ Appels ou rencontres le 16 février en soirée ou le 17 février 2023 en après-midi.</li> </ul>	<p><b>Deuxième communication :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur le cheminement par matière de votre enfant.</li> <li>➤ Communication disponible le 28 avril 2023.</li> </ul>	<p><b>3<sup>e</sup> bulletin (60%) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape 3 : 13 février au 22 juin 2023.</li> <li>➤ Commentaires sur la compétence générale ciblée : Organiser son travail.</li> <li>➤ Bulletin disponible au plus tard le 6 juillet 2023.</li> </ul>
--	--	--	---	--

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b> 40 %	• Écrire	X	X	X	Texte narratif, textes descriptifs, dictées, tests de grammaire, d'autres projets particuliers peuvent s'ajouter.	Épreuve école
	• Lire et donner son opinion sur des textes	X	X	X	Évaluations de compréhensions de lecture diversifiées Utilisation de la littérature jeunesse	Épreuve école
	• Communiquer oralement	X	X	X	Productions orales variées (Ex : exposés, discussions de groupe et en équipe, débat) et situations d'écoute variées, projet d'entreprise	
<b>MATHÉMATIQUE</b> 30 %	• Résoudre une situation problème		X	X	Au moment jugé opportun, les élèves seront évalués en résolution de situations - problèmes.	Épreuve école
	• Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	De façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées. De plus, à chaque étape, les élèves seront évalués en raisonnement mathématique, projet d'entreprise	Épreuve école
<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</b> 40 %	• Communiquer oralement en anglais		X	X	Participation à la routine de classe, conversations, échanges, situations d'évaluation.	Épreuve école
	• Comprendre des textes lus et entendus	X		X	Situations d'apprentissage et d'évaluation (questionnaires de compréhension et/ou productions variées).	Épreuve école
	• Écrire des textes		X	X	Production de textes variés, situations d'évaluation.	Épreuve école

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
<b>GÉOGRAPHIE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre l'organisation d'un territoire;</li> <li>Expliquer un problème lié à un territoire;</li> <li>Prendre conscience des problèmes géographiques dans le monde.</li> </ul>		X	X	Examens, situations d'apprentissage et d'évaluation, activités diverses (exercices, recherches, etc.), par projets	Épreuve école
<b>HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se questionner sur la société en faisant des liens avec le passé;</li> <li>Expliquer des changements importants de l'histoire;</li> <li>Prendre conscience de sa place de citoyen dans la société.</li> </ul>	X		X	Examens, situations d'apprentissage et d'évaluation, activités diverses (exercices, recherches, etc.), par projets, projet d'entreprise	Épreuve école
<b>SCIENCES ET TECHNOLOGIE</b>	<p><b>Pratique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Résoudre des problèmes;</li> <li>Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques.</li> </ul>		X	X	Évaluation de la partie pratique par la réalisation de laboratoires et de projets de technologie sur une base régulière (travaux pratiques), par projets	
	<p><b>Théorie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser ses connaissances scientifiques et technologiques;</li> <li>Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques.</li> </ul>		X	X	Évaluation du volet théorique par la réalisation de tests de connaissances et des situations d'apprentissage et évaluations périodiques.	
100 %						
100 %						
40 %						
60%						

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
<b>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</b> 50 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réfléchir sur des questions éthiques;</li> <li>Pratiquer le dialogue.</li> </ul>	X	X	X	Durant l'année, les types d'évaluations utilisées : Examens, situations d'apprentissage et d'évaluation, activités diverses (exercices, réflexions, recherches, présentations orales), projet d'entreprise, conseil de coopération.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manifester une compréhension du phénomène religieux;</li> <li>Pratiquer le dialogue.</li> </ul>	X	X	X	Durant l'année, les types d'évaluations utilisées : Examens, situations d'apprentissage et d'évaluation, activités diverses (exercices, réflexions, recherches, présentations orales).	
<b>ARTS PLASTIQUES</b> 70 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Créer des images personnelles;</li> <li>Créer des messages visuels.</li> </ul>	X	X	X	Compétences : situations d'apprentissage et d'évaluation diverses	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprécier des œuvres d'art.</li> </ul>		X	X	Connaissances : exercices sur les notions, identifier les notions du programme à travers les œuvres d'art. Compétences : recherche sur les artistes.	
<b>MUSIQUE</b> 70 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Créer des œuvres musicales;</li> <li>Interpréter des œuvres musicales.</li> </ul>	X	X	X	Observation du rendement de l'élève lors de l'exécution d'œuvres et/ou exercices choisis, liés aux critères d'évaluation d'apprentissages.	Élaboration d'une création musicale à partir de consignes liées au cadre d'évaluation des apprentissages.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprécier des œuvres musicales.</li> </ul>	X	X	X	Identification à travers diverses œuvres musicales de la capacité de jugement critique et de l'utilisation du vocabulaire disciplinaire de l'élève.	
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b> 100 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pratiquer des activités physiques individuellement;</li> <li>Pratiquer des activités physiques avec d'autres élèves;</li> <li>Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif.</li> </ul>	X	X	X	Démonstration, plan d'action, recherche, observations en action, carnet de suivi, prestation à l'évènement.	Questionnaires, évaluation des plans d'action, observations, prestations

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin