

Document d'information aux parents
Année scolaire 2022-2023
Cheminement d'accès à la formation préparatoire au travail (Accès FPT)

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'informations qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- les dates des étapes;
- les dates des communications aux parents (première communication et bulletins);
- les compétences et leur moment de communication;
- les moyens utilisés pour évaluer.

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Christine Marquis
Direction de l'école

Document d'information aux parents – Année scolaire 2022-2023

Cheminement d'accès à la formation préparatoire au travail (Accès FPT)

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication : ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication disponible le 14 octobre 2022.	1^{er} bulletin (20%) : ➤ Étape 1 : 30 août 2022 au 11 novembre 2022. ➤ Bulletin disponible le 17 novembre 2022. ➤ Appels ou rencontres le 17 novembre en soirée ou le 18 novembre 2022 en après-midi.	2^e bulletin (20%) : ➤ Étape 2 : 14 novembre 2022 au 9 février 2023. ➤ Bulletin disponible le 16 février 2023. ➤ Appels ou rencontres le 16 février en soirée ou le 17 février 2023 en après-midi.	Deuxième communication : ➤ Commentaires sur le cheminement par matière de votre enfant. ➤ Communication disponible le 28 avril 2023.	3^e bulletin (60%) : ➤ Étape 3 : 13 février au 22 juin 2023. ➤ Commentaires sur la compétence générale ciblée : Savoir communiquer. ➤ Bulletin disponible au plus tard le 6 juillet 2023.
--	--	--	---	---

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves tout au long de l'année
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT	• Écrire - 40%	X		X	Dictées de vocabulaire, tests de grammaire, écriture de textes variés, publicité et affichage
	• Lire - 40%		X	X	Lecture de textes variés, compréhension de textes.
	• Communiquer oralement - 20%	X	X	X	Communiquer oralement sur différents sujets : exposés oraux, échanges, discussions.
MATHÉMATIQUE	• Résoudre une situation problème - 30%		X	X	SAÉ : situations-problèmes, résolutions de problèmes.
	• Utiliser un raisonnement mathématique - 70%	X		X	Travailler les connaissances de base et évaluation (tests, situations d'application), concepts axés sur la vie active (heure, argent, etc.)
ANGLAIS, LANGUE SECONDE	• Communiquer oralement en anglais - 45%	X	X	X	Réinvestir les éléments du langage fonctionnel lors d'activités de conversation lié à un thème.
	• Comprendre des textes lus et entendus - 35%	X		X	Réinvestir les connaissances de base et les expressions apprises dans de courts textes lus ou entendus. Questionnaires de compréhension, tests liés aux différents thèmes travaillés.
	• Écrire de textes - 20%		X	X	Écrire de courts textes variés.
ARTS PLASTIQUES	• Réaliser des images personnelles • Réaliser des messages visuels – 70%	X	X	X	Réalisation d'œuvres artistiques et thématiques.
	• Apprécier des œuvres d'art - 30%		X	X	Réactions orales ou écrites de son œuvre personnelle et de celle des autres. Réactions à une variété d'œuvres et d'artistes aux styles variés
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	• Pratiquer des activités physiques individuellement • Pratiquer des activités avec d'autres élèves • Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif	X	X	X	Participation aux différentes activités, effort, coopération, respect des pairs, respect des consignes, progression dans les prestations, acquisition de connaissances et port du costume d'éducation physique.

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves tout au long de l'année
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	
<u>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</u>	<ul style="list-style-type: none"> Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue - 50% 	X		X	Table ronde (discussions). Découvertes guidées. Situations d'apprentissage et d'évaluation en éthique.
	<ul style="list-style-type: none"> Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue – 50% 		X	X	Découvertes guidées. Situations d'apprentissage d'évaluation en culture religieuse.
<u>SCIENCES ET TECHNOLOGIE</u>	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre des problèmes 				Divers travaux sur les connaissances de base en ébénisterie. Réalisation de laboratoires et de projets de technologie. Application et évaluations selon la progression de l'étudiant.
	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser les outils, les objets et les procédés de la science et de la technologie 	X	X	X	
	<ul style="list-style-type: none"> Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques 				
<u>UNIVERS SOCIAL (GÉOGRAPHIE / HISTOIRE)</u>	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre l'organisation d'une société sur son territoire 				Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les thèmes enseignés. Présentation des projets. Tests sur les connaissances enseignées. Évaluations formatives et sommatives.
	<ul style="list-style-type: none"> Expliquer le changement dans une société 	X	X	X	
	<ul style="list-style-type: none"> Prendre conscience de la diversité des sociétés 				
<u>PARTICIPATION SOCIALE ACTIVE</u>	<ul style="list-style-type: none"> Accroître les habiletés liées au marché du travail 				Situations d'apprentissage liées aux événements du quotidien et situations d'évaluation; Discussions de groupe en lien avec la vie courante; Évaluations sommatives et formatives; Ateliers de cuisine.
	<ul style="list-style-type: none"> Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante 	X	X	X	
	<ul style="list-style-type: none"> Adopter une position réfléchie sur des enjeux tirés de la vie courante 				

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves tout au long de l'année
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	
<u>SENSIBILISATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL</u>	<ul style="list-style-type: none"> Se représenter les différentes exigences selon diverses situations de travail 				Diverses présentations sur les milieux de travail de la région; Différents projets en ateliers; Échanges et retours sur les différentes tâches en atelier; Évaluations sommatives et formatives; Coop étudiante.
	<ul style="list-style-type: none"> Accomplir différentes tâches en lien avec diverses situations de travail 	X	X	X	
	<ul style="list-style-type: none"> Adopter les comportements et les attitudes en lien avec diverses situations de travail 				