



# FAIS LE GRAND SAUT!



Commission scolaire  
**DES PHARES**

Petit guide afin de te préparer  
pour le passage au secondaire

| À CONSERVER |

# UNE PISTE DE DISCUSSION!

Ce guide est destiné à votre enfant... mais comme le passage au secondaire est une étape vécue par toute la famille, nous avons pensé partager avec vous quelques notes utiles!

Chaque fiche de cet outil répond à une question fréquemment posée par les élèves du 3<sup>e</sup> cycle du primaire. Au verso, des renseignements complémentaires vous permettront d'en savoir plus.

Pourquoi ne pas utiliser ce guide pour ouvrir le dialogue avec votre jeune?

**Bonne lecture!**



# COMMENT PUIS-JE ME PRÉPARER AU SECONDAIRE?



Si tu as choisi de lire ce guide, c'est un très bon début!

L'entrée au secondaire est une étape de vie un peu impressionnante : un milieu différent, des nouveaux élèves et enseignants à côtoyer, être plus autonome... Ouf! Heureusement, le secondaire, c'est aussi un passage super motivant durant lequel tu vas apprendre à mieux te connaître, te faire plein d'amis, vivre des projets inoubliables et construire ton avenir. Wow!

Voici quelques trucs que tu peux utiliser dès la 1<sup>re</sup> année du 3<sup>e</sup> cycle du primaire, pour te préparer au jour S (secondaire!)

**Persévère dans tes études.** Plus tu auras acquis de bonnes habitudes de travail au primaire (étudier, gérer ton temps, utiliser ton agenda, poser des questions à ton enseignant), mieux tu vas t'adapter au rythme du secondaire.

**Informe-toi sur les profils et activités de ton école secondaire.**

S'inscrire dans une activité parascolaire ou une concentration, c'est une bonne façon de s'intégrer, et puis c'est passionnant! Tes parents peuvent t'aider à chercher l'information qui se trouve notamment sur le site Internet de la Commission scolaire des Phares ou encore à l'occasion des portes ouvertes ou rencontres d'information des écoles.

**Visite ta future école secondaire et participe aux activités qu'on te propose pour mieux te préparer.**

À la rentrée, tu éviteras d'avoir peur de te perdre. Tu en découvriras plus sur les services de ton école, et tu pourras rencontrer le personnel.

**Pose des questions.** Parents, frères ou sœurs, amis : tu as sans doute des gens autour de toi qui peuvent te raconter comment ils ont vécu leur secondaire. N'hésite pas à leur parler de tes craintes... ou de ce dont tu as hâte!

**Les bons trucs se partagent. Passe le mot!**



# LA PRÉPARATION AU SECONDAIRE UN TRAVAIL D'ÉQUIPE

Votre jeune grandit, démontre plus d'indépendance et franchira bientôt les portes de son école secondaire... les parents ont un rôle d'accompagnement crucial à jouer!

**Aidez votre enfant à s'organiser.** Si ce n'est déjà fait, installez un « coin étude » à la maison et révisez avec votre jeune ses méthodes de travail. Ce sens de l'organisation, nécessaire pour réussir au secondaire, doit s'acquérir au primaire.

**Intéressez-vous à ce qu'il vit.** Le passage au secondaire suscite son lot d'inquiétudes, de questions... et de hâte! Encouragez-le à reconnaître ses talents et à miser sur ses forces.

**Abordez l'avenir.** Quels sont les intérêts de votre enfant? A-t-il un projet, un métier en vue, un grand rêve? Au fil du cheminement scolaire, rien de plus motivant que de se fixer un objectif concret, et de vivre des activités qui correspondent à ses passions.

**Accompagnez-le dans ses choix.** Même s'il grandit, votre jeune a besoin de votre présence lors des portes ouvertes ou des soirées d'information organisées au secondaire. Ces soirées sont riches en informations de toutes sortes...



# COMMENT SE PASSE TON ENTRÉE AU SECONDAIRE?



Pour bien démarrer l'année, les écoles secondaires organisent des activités d'accueil. Au mois d'août, tu recevras une lettre qui va préciser tous les détails de ton inscription.

L'équipe-école met tout en place pour que ton entrée au secondaire se déroule bien. Aucun stress! On va te remettre l'horaire de tes cours, ton agenda et ton numéro de case et tout ce dont tu auras besoin. Les casiers des élèves de 1<sup>re</sup> année du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire sont d'ailleurs souvent regroupés dans un même secteur de l'école.

**Durant ta première année au secondaire, tu seras toujours avec le même groupe d'élèves dans chacun de tes cours.** Plus facile de se faire des amis, non? Un enseignant-conseil te sera attribué. Il pourra t'aider lors de cette première année. Au fil du secondaire, les groupes pourront changer, ce qui te permettra de faire de nouvelles connaissances.

## Tu ne sais pas où te diriger, tu as besoin d'information?

Tout le personnel de l'école sera heureux de répondre à tes questions durant toute l'année. Même si tu te retrouves dans un nouvel environnement, en peu de temps, tu vas connaître l'école comme le fond de ta poche, tu verras!



# LA RENTRÉE AU SECONDAIRE

Tout comme au primaire, les enseignants et le personnel de l'école secondaire de votre enfant sont disponibles pour répondre à vos questions. De plus, un enseignant-conseil lui sera attribué. Cet enseignant sera une personne privilégiée à qui référer.

L'accueil des élèves est toujours très bien encadré. Le personnel sait que la rentrée peut être appréhendée. Les jeunes sont attendus et orientés dans l'école, dès les premières minutes où ils s'y trouvent.



# EN CLASSE, ÇA SE DÉROULE COMMENT?

Un principe à savoir : au secondaire, chaque matière (français, mathématique, etc.) est donnée par un enseignant spécialiste différent, dans un local différent. Tout sera bien indiqué sur ton horaire. Tu devras donc te déplacer d'un local à un autre. Il y aura des pauses entre chaque cours, afin que tu puisses aller chercher tes cahiers à ton casier, te préparer et discuter avec tes amis. Un système de sonnerie (cloche) t'aidera à être ponctuel!

**Les deux premières semaines,** les enseignants se présentent et donnent des renseignements importants : leurs attentes dans leurs cours, les règles de vie de la classe et de l'école, la façon de prendre soin du matériel de la classe, comment présenter tes travaux, etc. Ce sera un défi pour toi de t'adapter à chacune des exigences propres à chaque matière.

Les enseignants peuvent utiliser **plusieurs méthodes** durant leurs cours : explications orales, travaux d'équipe, résumés écrits, etc., ce qui n'est pas tout à fait différent du primaire.

Pour la plupart des cours, il te faudra **prendre des notes, réaliser des travaux** et les remettre dans les délais demandés, **étudier et réviser** afin de te préparer aux évaluations. Cela demande plus d'autonomie et de gestion qu'au primaire et c'est merveilleux. Le secondaire, c'est la première étape avant de réaliser ton projet d'avenir!

**Ton agenda** continuera d'être un outil très important pour bien planifier ton temps et ne rien oublier. Apporte-le dans tous tes cours.

# EXEMPLE D'UNE JOURNÉE TYPE AU SECONDAIRE

Voici un tableau comparatif du quotidien d'un élève, au primaire et au secondaire.

Cadre organisationnel	Fin du primaire (3 <sup>e</sup> cycle)	1 <sup>er</sup> cycle du secondaire
Nombre de périodes d'enseignement par jour	5 d'environ 60 minutes	5 de 63 minutes (du Mistral) 4 de 75 minutes (autres écoles)
Nombre de minutes de pause par jour	AM : environ 15 min. PM : environ 15 min.	AM : environ 15 min. PM : environ 15 min.
Horaire type d'une journée de classe	Début entre 8 h et 8 h 30 Fin entre 15 h et 15 h 30	Début entre 8 h 30 et 9 h Fin entre 15 h 30 et 16 h
Type de regroupement d'élèves	Groupe fixe <sup>1</sup>	Groupe fixe <sup>1</sup>
Nombre d'enseignants	1 enseignant titulaire 3 spécialistes <ul style="list-style-type: none"> <li>• éducation physique et à la santé</li> <li>• musique</li> <li>• anglais, langue seconde</li> </ul>	9 spécialistes <ul style="list-style-type: none"> <li>• français</li> <li>• mathématique</li> <li>• anglais</li> <li>• éducation physique et à la santé</li> <li>• éthique et culture religieuse</li> <li>• science et technologie</li> <li>• géographie</li> <li>• arts</li> <li>• histoire et éducation à la citoyenneté</li> </ul>
Nombre de cycles	5 jours/cycle	9 jours/cycle 15 jours/cycle (du Mistral)

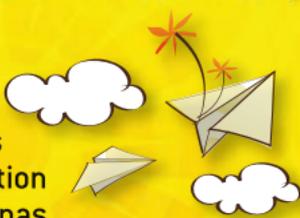
1. D'un cours à l'autre, les élèves se retrouvent dans le même groupe. L'agenda de votre jeune vous donnera de l'information sur l'horaire officiel.



# J'AI PEUR DE ME FAIRE INTIMIDER PAR LES ÉLÈVES PLUS VIEUX.

Qui peut m'aider si j'ai des craintes,  
ou si j'ai un problème?

Tu dois d'abord savoir que les règles de vie des écoles secondaires sont aussi très importantes : l'intimidation ou toute action violente, peu importe sa forme, ne sont pas tolérées. Des sanctions (conséquences) sont prévues si des élèves ne respectent pas les règles de vie.



## Tous les membres du personnel peuvent intervenir auprès de toi.

Plusieurs personnes effectuent une surveillance dans l'école en tout temps, ce qui est très rassurant. Des surveillants d'élèves ou des enseignants, des intervenants éducateurs et des membres de la direction s'assurent que tout le monde est en sécurité.

## Si tu vis une situation difficile ou si tu es témoin d'une action inacceptable,

tu devras en parler tout de suite à un membre du personnel de l'école en qui tu as confiance. Dans certaines écoles, des intervenants spécialistes seront également disponibles pour t'épauler. Tu pourras aller vers eux si tu en ressens le besoin. Ils vont trouver des pistes de solutions avec toi.



Le secondaire, c'est une étape où tu vas apprendre à t'affirmer encore plus, à avoir confiance en toi. En t'impliquant dans des activités ou des projets proposés par ton école, tu vas élargir ton réseau d'amis et vivre des journées vraiment passionnantes. **À toi de foncer!**

# LA SÉCURITÉ DES ÉLÈVES

Tout le personnel de nos écoles secondaires est engagé à encadrer les jeunes et à les soutenir s'ils ont des difficultés. Plusieurs intervenants dévoués ont des mandats plus spécifiques à ce sujet.

Certains partenaires nous appuient pour assurer la sécurité et le soutien des élèves.

- CLSC
- Centre jeunesse
- Sûreté du Québec  
(Programme d'intervention en milieu scolaire - Policier éducateur)
- Pro jeune-est
- C-TA-C (AYOYE)
- Les fonds BBR
- Le Carrefour jeunesse-emploi
- ...

## **Certains jeunes éprouvent des craintes à l'égard de leurs relations avec les élèves plus âgés.**

Ils ont peur de se faire bousculer, intimider, d'être invités à fumer ou consommer de la drogue. Dans nos écoles secondaires, tout le personnel est mobilisé pour surveiller et intervenir si des élèves sont victimes d'actions contrevenant aux règles de vie. Sensibilisez votre enfant au sujet des personnes qui peuvent l'aider dans son école et rappelez-lui qu'il n'a pas à tolérer de situations désagréables.

**Votre enfant forge son caractère...** Faire valoir son opinion tout en respectant les autres est un apprentissage. Le passage au secondaire est un avant-goût de la vie d'adulte en société. N'hésitez pas à aller chercher de l'aide auprès du personnel de l'école. Votre collaboration est très importante.



## EST-CE VRAI QUE LES RÈGLES DE VIE SONT MOINS SÉVÈRES AU SECONDAIRE?



Pas du tout! Tout comme au primaire, les règles de vie des écoles secondaires sont très importantes et doivent être respectées. Elles te seront présentées et expliquées en classe. La lecture de celles-ci permettra à toi et à tes parents de prendre connaissance de ton nouveau milieu de vie.

**Chaque école secondaire a ses propres règles de vie,** qui sont souvent publiées dans l'agenda scolaire. Tu dois les respecter dans les corridors, en classe et durant les activités parascolaires. Bref, en tout temps!

**Les règles de vie précisent les attentes de l'école face au bon fonctionnement du milieu,** les responsabilités et les interdictions de chacun.

**Les sanctions prévues (conséquences)** sont mentionnées avec la liste des règles de vie. Plus les gestes posés sont graves, plus les sanctions sont importantes.

**Tous les membres du personnel de l'école peuvent intervenir** si un élève ne respecte pas les règles de vie.

Les règles de vie sont nécessaires pour la sécurité et le bien-être des élèves et des gens qui travaillent dans l'école. L'ambiance est bien plus agréable et motivante!

## UN ENCADREMENT BIEN PRÉCIS

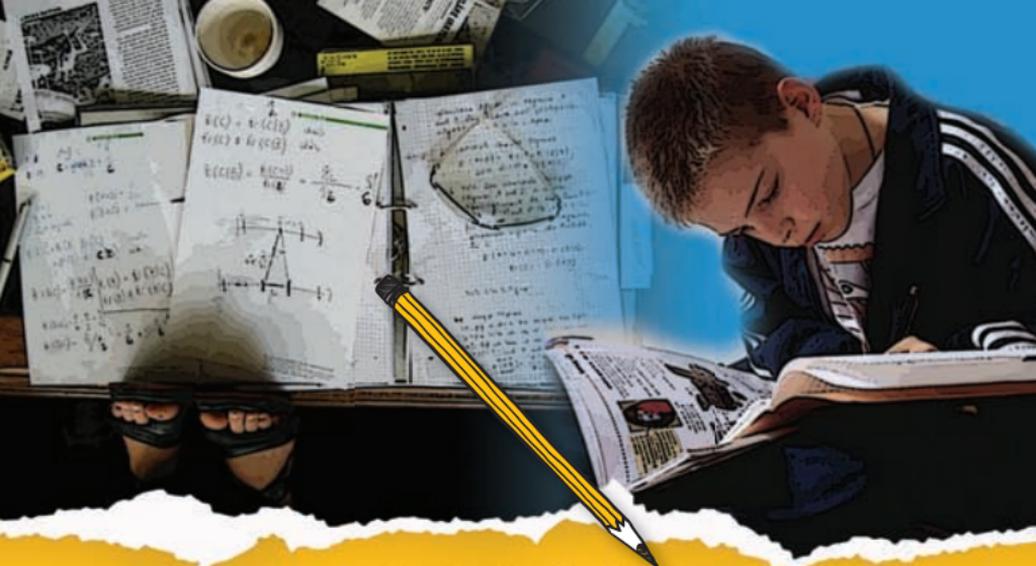
Les élèves du secondaire sont invités à développer leur autonomie et leur sens des responsabilités. Le personnel veille par contre à ce que les jeunes respectent les règles de vie, un code de conduite approuvé par le conseil d'établissement.

Les sanctions en cas d'absence et de retard sont notamment détaillées dans le guide des règles de vie de l'école, souvent disponibles dans l'agenda de votre enfant.

En cas de situations non mentionnées dans les règles de vie, le personnel qui intervient se réfère à son bon jugement professionnel, aux règles de société et à la loi, s'il y a lieu.

La sécurité, la discipline et le respect sont des priorités dans l'ensemble des écoles de la Commission scolaire. La direction et le personnel des établissements ont la responsabilité de maintenir un climat bénéfique à la réussite scolaire.

Abordez les règles de vie et prenez le temps de les lire avec votre jeune, afin qu'il les respecte. Votre collaboration constitue un engagement précieux!



# JE RENCONTRE DES DIFFICULTÉS,

Qu'est-ce que je peux faire?

Pour trouver des solutions, il ne faut pas attendre et en parler avec tes parents. À l'école, plusieurs personnes sont aussi là pour te soutenir. Quand on a des difficultés, il faut retrousser ses manches et chercher de l'aide!

**Tes enseignants sont à ton écoute.** Tu pourras aller les voir pour leur demander des explications supplémentaires. Ils seront heureux de t'aider.

**Des périodes de récupération** seront proposées par certains enseignants, sur l'heure du midi. Tu pourras aller y chercher de l'aide pour réviser et t'améliorer dans les matières qui te semblent plus compliquées.



L'aide aux devoirs existe dans plusieurs écoles secondaires. Ton enseignant pourra te diriger vers cette aide.

**Si tu as des difficultés d'apprentissage plus importantes,** les intervenants spécialisés de l'école pourront t'aider à établir des méthodes de travail ou d'étude. C'est ton enseignant qui pourra te référer aux professionnels.

**Si tu vis des moments de vie difficiles,** tu pourras trouver une oreille attentive auprès de ton enseignant-conseil, mais également auprès des intervenants.

## LE SUIVI DE VOTRE ENFANT

La communication entre les parents et les enseignants de nos écoles secondaires est grandement valorisée. Vous serez informés des progrès et des difficultés scolaires de votre enfant de plusieurs façons.

**N'hésitez pas à discuter avec les enseignants** pour en savoir plus sur le cheminement de votre enfant.

**D'autres intervenants professionnels viennent en renfort** aux enseignants pour le suivi des jeunes en difficulté.

En voici quelques-uns :

- orthopédagogues
- psychoéducateurs
- ...

La liste de tous les intervenants disponibles dans chacune de nos écoles secondaires est disponible à la page suivante.

D'autres spécialistes peuvent également intervenir sur demande et au besoin. C'est le cas des psychologues, infirmières et intervenants sociaux.



# J'ADORE M'IMPLIQUER, PRATIQUER DES SPORTS ET FAIRE DU THÉÂTRE.

Est-ce que je pourrai faire tout ça  
à mon école secondaire?



Le nombre d'activités que ton école secondaire te proposera va t'impressionner... Il y a plusieurs possibilités.

**Choisir une ou des activités parascolaires :** lors de la rentrée, en 1<sup>re</sup> année du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire, on va te dévoiler toutes les activités que tu pourras vivre, soit sur l'heure du midi ou en dehors des heures de classe. Ces activités sont accessibles à tous les élèves de l'école.

## Des exemples :

- Gouvernement étudiant
- Ligues sportives diverses
- Journal scolaire, entrepreneuriat
- Théâtre, ligue d'improvisation, harmonie



**En t'impliquant, tu vas participer à la vie de ton école,**  
tu vas monter des projets passionnants,  
bouger... et connaître de nouveaux amis qui  
ont les mêmes intérêts que toi!



**S'impliquer, c'est se motiver,  
faire sa place et réussir!**

# UN CHEMINEMENT SCOLAIRE SELON LES PASSIONS DE VOTRE ENFANT

Avec votre jeune, misez sur l'importance de s'impliquer. Encouragez-le à s'inscrire à des activités qui lui feront rencontrer d'autres jeunes. Les passions nourrissent la motivation. En étant inscrit à une ou des activités, l'école deviendra un milieu de vie qu'il aimera fréquenter.

## LES INTERVENANTS

scolaires et services complémentaires

	Écoles									
	École du Mistral	École de Sainte-Luce	École des Hauts-Plateaux-de-la-Source	École Langevin	École Saint-Jean	École Bojoli	École de Mont-Saint-Louis	École de l'Écho-des-Montagnes—Lavoie	École Paul-Hubert	École des Merisiers
Animateur à la vie étudiante	■			■	■				■	
Animateur à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire	★	★	★	★	★	★	■	★	★	★
Conseiller d'orientation	■	★	★	■	■	★	★	★	■	★
Enseignant-ressource	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Intervenant en prévention et en toxicomanie	■	★	★	★	★	★	★	★	■	★
Orthopédagogue professionnel	■	★	★	■	■	★	★	★	■	★
Psychoéducateur	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Psychologue	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
Surveillant d'élèves	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Technicien en travail social	■			■	■				■	
Clinique-jeunesse infirmier	■	★	★	★	★	★	★	★	■	★
Bibliothécaire	■	★	★	★	★	★	★	★	■	★

■ Présent dans l'école selon l'horaire variable

★ Présent sur demande



# J'AIMERAI BIEN EN SAVOIR PLUS SUR LES INTERVENANTS

qui travaillent dans les écoles secondaires!

**Voici quelques définitions utiles...** elles se poursuivent jusqu'au verso de cette carte. Discutes-en avec tes parents. Pour en savoir plus, n'hésite pas à communiquer avec ta future école secondaire.

**Animateur à la vie étudiante :** planifie et organise un programme d'activités en lien avec le projet éducatif et le plan de réussite de l'école afin d'en faire un milieu accueillant qui permet à l'élève de se développer. Ces activités sont sociales, culturelles et sportives de tout ordre en complément à certains programmes scolaires ou comme loisirs.

**Animateur à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire :** élabore et réalise un programme d'activités à caractère communautaire, humanitaire et spirituel pour permettre à l'élève de développer une vie spirituelle et de contribuer à un monde respectueux des droits et libertés de conscience.

**Conseiller d'orientation :** accompagne les élèves en ce qui a trait au développement de leur carrière et pour le choix d'un profil de formation adapté à leurs caractéristiques individuelles.

**Enseignant-ressource :** assure un rôle de suivi scolaire et d'aide auprès d'élèves à risque ou ayant des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage, particulièrement ceux ayant des difficultés relatives au comportement; travaille en concertation avec les enseignants et autres intervenants scolaires.



**Orthopédagogue professionnel :** dépiste, évalue et accompagne les élèves qui présentent ou qui sont susceptibles de présenter des difficultés d'apprentissage, soutient les enseignants et autres intervenants scolaires.

**Psychoéducateur :** dépiste, évalue et accompagne les élèves qui présentent ou qui sont susceptibles de présenter des difficultés d'adaptation, intervient sur les attitudes et les comportements qui ont un impact négatif sur les apprentissages et l'intégration, conseille et soutient les intervenants scolaires et les parents.

**Psychologue :** intervient et accompagne les élèves qui présentent ou qui sont susceptibles de présenter des difficultés d'adaptation et d'apprentissage dans leur cheminement scolaire et personnel.

**Surveillant d'élèves :** voit à la sécurité des élèves, effectue des rondes aux entrées et aux sorties.

**Technicien en travail social :** effectue la prévention, le dépistage et l'intervention auprès des élèves et des groupes d'élèves qui vivent ou qui sont susceptibles de vivre des difficultés d'ordres affectif, social, scolaire ou familial. Ils peuvent intervenir dans les corridors afin d'assurer une surveillance.

**Clinique-jeunesse infirmier :** vérifie les fiches santé des élèves, fait de la prévention en matière de santé auprès des élèves et les rencontre individuellement au besoin. Partenaire en soins infirmiers du CLSC.

**Bibliothécaire :** voit au développement, à l'aménagement et à l'animation des bibliothèques scolaires, met en valeur le livre, la lecture et la qualité de la langue par divers moyens et activités auprès des élèves et des enseignants, soutient les enseignants et autres intervenants pour l'accès et la recherche de littérature.



# AS-TU ENCORE DES QUESTIONS?



Ce petit guide a été construit à partir des questions les plus souvent posées par les élèves du 3<sup>e</sup> cycle du primaire, au sujet du secondaire.

Mais il se peut que tu t'interroges encore à propos de différents sujets! Si tu n'arrives pas à trouver de réponses auprès de ton enseignant, de ta famille ou de tes amis, tu peux écrire au personnel de l'école secondaire où tu prévois poursuivre tes études l'an prochain.

**École de l'Écho-des-Montagnes-Lavoie**

st-fabien@csphares.qc.ca

**École Paul-Hubert**

direction\_ph@csphares.qc.ca

**École Boijoli**

boijoli@csphares.qc.ca

**École Langevin**

langevin@csphares.qc.ca

**École Saint-Jean**

st-jean@csphares.qc.ca

**École de Sainte-Luce**

ste-luce@csphares.qc.ca

**École de Mont-Saint-Louis**

du-havre@csphares.qc.ca

**École des Merisiers**

sblandine@csphares.qc.ca

**École du Mistral**

le-mistral@csphares.qc.ca

**École des Hauts-Plateaux-de-la-Source**

la-source@csphares.qc.ca

Sur le site de la Commission scolaire des Phares, tu pourras également trouver d'autres informations et les liens vers le site des écoles.



# REUSSIR ENSEMBLE

avec l'élève au coeur  
de nos préoccupations

## UN PHARE VERS LA REUSSITE!

### Commission scolaire des Phares

Siège social

435, avenue Rouleau

Rimouski (Québec) G5L 8V4

Téléphone : 418 723-5927

Télécopieur : 418 724-3350

[www.csphares.qc.ca](http://www.csphares.qc.ca)



Commission scolaire  
DES PHARES

Cette brochure a été inspirée et adaptée du document « Fais le grand saut » de la Commission scolaire des Premières-Seigneuries. Nous tenons à les remercier pour leur contribution.

Pour faciliter la lecture,  
le genre masculin est  
utilisé sans discrimination  
dans ce texte dans le  
seul but de l'alléger.

